

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
08.04.2024 протокол №4

«Принято»
решением Совета ОУ
10.04.2024 протокол №5

«Утверждаю»
директор ГБОУ лицей №533

«Рассмотрено»
на собрании трудового
коллектива 08.04.2024
протокол №7

М.Ю.Кунц
приказ №285 -д
от 18.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Общие сведения об образовательной организации

1. Введение

Самообследование проводилось в соответствии с В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Местонахождение исполнительного органа Образовательного учреждения: 195112, Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 19; Лит. А.

Образовательное учреждение расположено по адресам:

- 195112 Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 19; литер А;
- 195112 Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 31; литер А;
- 195112 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 26, корпус 2; литер А;
- 195213 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 21; литер А;
- 195213 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 21; литер Б.

2.3. Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Учредитель), место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрации), место нахождения: 195027 Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР и завхозы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе был проведен детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует с помощью родителей (законных представителей) экскурсии во внеучебное время, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами «Школы Здоровья» по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения учащихся. Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

В лицее создано структурное подразделение - Отделение дополнительного образования детей, в котором реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей. Целью деятельности ОДОД является развитие мотивации ребенка, его творческих способностей, стремление к саморазвитию, реализация программы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле - мае 2023 года.

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения										Наполняемость групп, чел.									
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	всего чел.
1	Физкультурно-спортивная	12	8	7	4	2						15	12	10	10	10					406
2	Техническая	49	17	10	2							10	10	10	10						795
3	Туристско-краеведческая	2	0	3	2							15	12	10	10						80
4	Художественная	18	14	11	3	2	2	3	2	1		15	12	10	10	10	10	10	10	10	678
5	Социально-гуманитарная	9	5	3	1							15	12	10	10						235
6	Естественнонаучная	19	13	12	11	7	3	2				15	12	10	10	10	10				791
ИТОГО		107	57	46	23	11	5	5	2	1											2955

2. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации

соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лице созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 28 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 37 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 11 общеобразовательных класса.

Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2023	1-4	5-9	10-11	По ОУ
Количество классов	28	37	11	76
Количество учащихся	939	1112	301	2352
Средняя наполняемость	33,5	30,1	27,4	30,9

Сохранность контингента в течение года (чел.)

Учебный год	На 01.09	Выбыло	Прибыло	На 01.06
2011-2012	1479	41	18	1456
2012-2013	1421	32	14	1403
2013-2014	1469	59	10	1420
2014-2015	1536	49	9	1496
2015-2016	1627	55	20	1591
2016-2017	1664	66	44	1642
2017-2018	1757	42	52	1767
2018-2019	1936	46	199	2089
2019-2020	2027	46	34	2015
2020-2021	2209	66	10	2153
2021-2022	2120	48	46	2122
2022-2023	2299	253	222	2188

Социальный состав учащихся (чел.)

	Инвалиды	Полная семья	Опекаемые	Многодетные	Малообеспеченные
начальное	5	847	2	135	
основное	3	583	3	74	
среднее	5	465	1	37	

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Лицее образовательных программ.

Лицей реализует следующие образовательные программы.

Общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно - научного профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

3.3. Результаты образовательной деятельности

3.3.1. Анализ успеваемости учащихся

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	854	854	4,5	82,71	276	32,32	624	73,07	843	98,71
1 параллель	251	251	4,94	98,32	240	95,62			242	96,41
1 а	32	32	5	100	32	100				
1 б	32	32	4,84	96,09	30	93,75				
1 в	34	34	4,86	96,25	31	91,18			31	91,18
1 г	34	34	5	100	34	100				
1 д	32	32	5	100	32	100				
1 е	31	31	5	100	31	100				
1 з	34	34	4,97	99,06	32	94,12			34	100
1 и	22	22	4,77	94,32	18	81,82				

2 параллель	212	212	4,33	76,77	11	5,19	137	64,62	211	99,53
2 а	34	34	4,4	78,82	1	2,94	25	73,53	34	100
2 б	31	31	4,39	78,71	3	9,68	19	61,29	30	96,77
2 в	31	31	4,37	78,25			17	54,84	31	100
2 г	30	30	4,32	76,52	3	10	13	43,33	30	100
2 д	33	33	4,45	80,59	2	6,06	28	84,85	33	100
2 е	29	29	4,25	73,67	2	6,9	22	75,86	29	100
2 з	24	24	3,98	64,71			13	54,17	24	100
3 параллель	216	216	4,39	78,83	12	5,56	139	64,35	215	99,54
3 а	34	34	4,48	81,62	3	8,82	27	79,41	34	100
3 б	32	32	4,32	76,58	3	9,38	18	56,25	32	100
3 в	33	33	4,5	82,21	3	9,09	28	84,85	33	100
3 г	28	28	4,27	75,1			13	46,43	28	100
3 д	28	28	4,31	76,31	1	3,57	17	60,71	27	96,43
3 е	31	31	4,38	78,32	1	3,23	17	54,84	31	100
3 з	30	30	4,44	80,62	1	3,33	19	63,33	30	100
4 параллель	175	175	4,39	78,75	13	7,43	108	61,71	175	100
4 а	32	32	4,39	78,8	1	3,12	20	62,5	32	100
4 б	32	32	4,25	74,23	6	18,75	21	65,62	32	100
4 в	28	28	4,39	78,97	2	7,14	14	50	28	100
4 г	29	29	4,44	80,21	3	10,34	21	72,41	29	100
4 д	28	28	4,32	76,6			13	46,43	28	100
4 з	26	26	4,52	83,2	1	3,85	19	73,08	26	100
Основное общее образование	1000	1000	4,19	72,03	33	3,3	493	49,3	980	98
5 параллель	206	206	4,28	74,83	10	4,85	121	58,74	206	100
5 а	30	30	4,39	78,59			24	80	30	100
5 б	32	32	4,25	74,11	4	12,5	15	46,88	32	100
5 в	31	31	4,17	70,98	1	3,23	14	45,16	31	100
5 г	28	28	4,03	66,52			10	35,71	28	100
5 д	30	30	4,13	70,17	2	6,67	15	50	30	100
5 е	22	22	4,23	73,38	1	4,55	15	68,18	22	100
5 мл	33	33	4,66	87,95	2	6,06	28	84,85	33	100
6 параллель	201	201	4,23	73,47	11	5,47	113	56,22	200	99,5
6 а	30	30	4,37	78,08	6	20	21	70	30	100
6 б	30	30	4,25	73,9			21	70	30	100
6 в	30	30	4,25	74,01	1	3,33	20	66,67	30	100
6 г	25	25	4,14	70,73	1	4	10	40	25	100
6 д	26	26	4,02	66,75			9	34,62	26	100
6 е	30	30	4,03	67,01	2	6,67	10	33,33	29	96,67
6 мл	30	30	4,5	82,46	1	3,33	22	73,33	30	100
7 параллель	196	196	4,18	71,89	6	3,06	87	44,39	195	99,49
7 а	33	33	4,4	78,89	1	3,03	26	78,79	33	100
7 б	30	30	4,27	74,95	1	3,33	13	43,33	30	100
7 в	22	22	3,83	60,91			2	9,09	22	100
7 г	28	28	3,84	61,07			3	10,71	27	96,43
7 д	34	34	4,36	77,58	1	2,94	24	70,59	34	100
7 е	25	25	3,91	63,34			4	16	25	100
7 мл	24	24	4,48	81,89	3	12,5	15	62,5	24	100
8 параллель	237	237	4,12	69,85			90	37,97	221	93,25
8 а	25	25	3,69	56,54			2	8	22	88

8 б	29	29	3,71	56,97			7	24,14	18	62,07
8 г	25	25	4,4	79,07			11	44	25	100
8 е	28	28	4,08	68,66			11	39,29	28	100
8 м	27	27	4,34	76,95			7	25,93	26	96,3
8 п	34	34	4,34	76,89			20	58,82	34	100
8 хб	32	32	4,17	71,33			14	43,75	32	100
8 э	37	37	4,06	67,83			18	48,65	36	97,3
9 параллель	160	160	4,15	70,6	6	3,75	82	51,25	158	98,75
9 а	29	29	4,05	67,36			9	31,03	28	96,55
9 б	0									
9 г	27	27	4,23	73,47	3	11,11	15	55,56	27	100
9 е	17	17	4,29	75,6			9	52,94	17	100
9 м	29	29	4,01	66,4			11	37,93	29	100
9 п	28	28	4,29	74,71	1	3,57	22	78,57	28	100
9 э	30	30	4,11	69,56	2	6,67	16	53,33	29	96,67
Среднее общее образование	249	248	4,25	74,49	12	4,84	89	35,89	244	98,39
10 параллель	134	133	4,18	71,95	3	2,26	45	33,83	129	96,99
10 г	23	22	4,22	73,45			8	36,36	22	100
10 е	30	30	3,99	65,62			6	20	27	90
10 м	20	20	4,17	72,19	1	5	7	35	20	100
10 п	28	28	4,27	74,5			15	53,57	28	100
10 э	33	33	4,25	74,33	2	6,06	9	27,27	32	96,97
11 параллель	115	115	4,35	77,65	9	7,83	44	38,26	115	100
11 г	21	21	4,58	85,54	1	4,76	11	52,38	21	100
11 е	24	24	4,31	76,37	3	12,5	12	50	24	100
11 м	25	25	4,36	78,12			5	20	25	100
11 п	22	22	4,24	73,9	2	9,09	9	40,91	22	100
11 э	23	23	4,25	74,43	3	13,04	7	30,43	23	100
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2103	2102	4,28	75,42	321	15,27	1206	57,37	2067	98,33

3.3.2. Результаты года по уровням

Класс ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	854	854	4,5	82,71	276	32,32	624	73,07	843	98,71
2 параллель	212	212	4,33	76,77	11	5,19	137	64,62	211	99,53
3 параллель	216	216	4,39	78,83	12	5,56	139	64,35	215	99,54
4 параллель	175	175	4,39	78,75	13	7,43	108	61,71	175	100
Основное общее образование	1000	1000	4,19	72,03	33	3,3	493	49,3	980	98
5 параллель	206	206	4,28	74,83	10	4,85	121	58,74	206	100
6 параллель	201	201	4,23	73,47	11	5,47	113	56,22	200	99,5
7 параллель	196	196	4,18	71,89	6	3,06	87	44,39	195	99,49
8 параллель	237	237	4,12	69,85			90	37,97	221	93,25
9 параллель	160	160	4,15	70,6	6	3,75	82	51,25	158	98,75

Среднее общее образование	249	248	4,25	74,49	12	4,84	89	35,89	244	98,39
10 параллель	134	133	4,18	71,95	3	2,26	45	33,83	129	96,99
11 параллель	115	115	4,35	77,65	9	7,83	44	38,26	115	100
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2103	2102	4,28	75,42	321	15,27	1206	57,37	2067	98,33

3.3.4. Проблемы по результатам года по уровням

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	854	854	78	9,13	60	7,03	1	0,12						
2 параллель	212	212	26	12,26	21	9,91	1	0,47						
3 параллель	216	216	23	10,65	31	14,35								
4 параллель	175	175	29	16,57	6	3,43								
Основное общее образование	1000	1000	103	10,3	69	6,9	11	1,1	4	0,4	4	0,4	1	0,1
5 параллель	206	206	26	12,62	9	4,37								
6 параллель	201	201	14	6,97	15	7,46			1	0,5				
7 параллель	196	196	23	11,73	13	6,63	1	0,51						
8 параллель	237	237	26	10,97	21	8,86	10	4,22	2	0,84	4	1,69		
9 параллель	160	160	14	8,75	11	6,88			1	0,62			1	0,62
Среднее общее образование	249	248	24	9,68	31	12,5	2	0,81	2	0,81				
10 параллель	134	133	9	6,77	20	15,04	2	1,5	2	1,5				
11 параллель	115	115	15	13,04	11	9,57								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2103	2102	205	9,75	160	7,61	14	0,67	6	0,29	4	0,19	1	0,05

3.3.5. Уровень обученности в переводных классах

Итоги работы в переводных классах

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)) Переведены в следующий класс условно (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)
			всего	В том числе		
				отличников	Переведены условно	
1 а	34	32	32			
1 б	34	32	32			
1в	35	35	35			
1г	35	34	34			
1д	35	32	32			
1е	35	32	32			
1з	33	34	34			

1и	23	22	22			
2 а	35	34	34	1		
2 б	33	31	31	3	1	Новожеев Михаил (русский язык)
2в	34	33	33			
2г	32	31	31	3		
2д	35	34	34	2		
2е	31	29	29	2		
2з	25	24	24			
3а	36	34	34	3		
3б	32	32	32	3		
3в	37	34	34	3		
3г	31	28	28			
3д	30	29	29	1		
3е	34	33	33	1		
3з	33	31	31	1		
4а	34	34	34	1		
4б	33	32	32	6		
4в	33	29	29	2		
4г	32	30	30	3		
4д	30	29	29			
4з	33	28	28	1		
5А	30	30	30			
5Б	32	32	32	4		
5В	33	32	32	1		
5Г	30	29	29	2		
5Д	29	30	30	2		
5Е	27	24	24	1		
5мл	32	33	33			
6А	31	30	30	6		
6Б	32	30	30			
6В	31	30	30	1		
6Г	27	27	27	1		
6Д	28	26	26			
6Е	32	31	31	2	1	Ракитин С. (русский язык, обществознание)
6мл	30	30	30	1		
7А	34	33	33	1		
7Б	32	31	31	1		
7В	28	25	25			
7Г	28	29	29		1	Кибисов Р. (русский язык)
7Д	34	34	34	1		
7Е	30	28	28			
7мл	29	27	27	3		
8а	41	26	26		3	Лавров Николай (биология, английский язык), Свистунов Владисла (биология, обществознание, математика), Агамурадова Эмилия (математика), Черкашин Арсений (биология, математика)
8б	29	30	30		10	Бажура Д. (физика, английский яз., математика) Богатырова Н. (математика) Григорьев Е. (математика) Маркасова С. (физика, английский яз., математика) Монина М. (математика) Руснак Л. (литература, английский яз., математика)

						Свешников М. (математика) Семёнов К. (математика) Смирнова А. (математика) Шatroв Е. (математика)
8г	25	25	25			
8е	26	29	29			
8м	31	29	29		2	Кривель Артем (физика, алгебра)
8п	37	37	37	2		
8хб	29	32	32			
8э	37	38	38		1	Иванов Дмитрий (математика)
10г	25	24	24			
10е	35	32	32		3	
10м	25	21	21			
10п	32	28	28			
10э	32	34	34	2	1	Хмеленок Максим (физика)
Итого	1960	1849	1849			

Классы	2021	Классы	Надежность обучения**	2022	Надежность обучения**	2023	Надежность обучения**
		1*	-	2	-	3	0,99
1*	-	2	0,88	3	1	4	0,87
2	62	3	0,94	4	0,96	5	0,86
3	57,1	4	0,86	5	0,81	6	0,98
4	45,6	5	0,75	6	0,80	7	1,02
5	49,2	6	0,99	7	1,06	8	1,03
6	32,8	7	0,61	8	0,78	9	0,97
7	28,9	8	0,84	9	1,27	10	0,96
8	15,1	9	0,93	10	1,28	11	1,06
9	24,6	10	1,19	11	0,93		
10	23,1	11	0,98				
11	23,1						

3.3.7. Проблемы при обучении по лицу

2 параллель	212	212	26	12,26	21	9,91	1	0,47						
2 а	34	34	3	8,82	3	8,82								
2 б	31	31	5	16,13	3	9,68	1	3,23						
2 в	31	31	2	6,45	5	16,13								
2 г	30	30	8	26,67	6	20								
2 д	33	33	1	3,03	2	6,06								
2 е	29	29	3	10,34	1	3,45								
2 з	24	24	4	16,67	1	4,17								
3 параллель	216	216	23	10,65	31	14,35								
3 а	34	34	1	2,94	4	11,76								
3 б	32	32	3	9,38	6	18,75								
3 в	33	33	3	9,09	1	3,03								
3 г	28	28	3	10,71	6	21,43								
3 д	28	28	4	14,29	3	10,71								
3 е	31	31	6	19,35	5	16,13								
3 з	30	30	3	10	6	20								
4 параллель	175	175	29	16,57	6	3,43								
4 а	32	32	3	9,38	1	3,12								
4 б	32	32	5	15,62	1	3,12								
4 в	28	28	4	14,29	4	14,29								
4 г	29	29	4	13,79										
4 д	28	28	8	28,57										
4 з	26	26	5	19,23										
Основное общее образование	1000	1000	103	10,3	69	6,9	11	1,1	4	0,4	4	0,4	1	0,1
5 параллель	206	206	26	12,62	9	4,37								
5 а	30	30	2	6,67										
5 б	32	32	7	21,88	1	3,12								
5 в	31	31	5	16,13	6	19,35								
5 г	28	28	4	14,29	1	3,57								
5 д	30	30	4	13,33	1	3,33								
5 е	22	22	1	4,55										
5 мл	33	33	3	9,09										
6 параллель	201	201	14	6,97	15	7,46			1	0,5				
6 а	30	30	1	3,33	1	3,33								
6 б	30	30			1	3,33								
6 в	30	30	2	6,67	1	3,33								
6 г	25	25	4	16	1	4								
6 д	26	26	2	7,69	4	15,38								
6 е	30	30	3	10	3	10			1	3,33				
6 мл	30	30	2	6,67	4	13,33								
7 параллель	196	196	23	11,73	13	6,63	1	0,51						
7 а	33	33	2	6,06										
7 б	30	30	4	13,33	2	6,67								
7 в	22	22	2	9,09	1	4,55								
7 г	28	28	5	17,86	3	10,71	1	3,57						
7 д	34	34	2	5,88	3	8,82								
7 е	25	25	3	12	2	8								
7 мл	24	24	5	20,83	2	8,33								
8 параллель	237	237	26	10,97	21	8,86	10	4,22	2	0,84	4	1,69		
8 а	25	25	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4		

8 б	29	29	2	6,9	1	3,45	8	27,59			3	10,34		
8 г	25	25	6	24	4	16								
8 е	28	28	2	7,14	1	3,57								
8 м	27	27	5	18,52	8	29,63			1	3,7				
8 п	34	34	4	11,76	1	2,94								
8 хб	32	32	4	12,5	2	6,25								
8 э	37	37	2	5,41	3	8,11	1	2,7						
9 параллель	160	160	14	8,75	11	6,88			1	0,62			1	0,62
9 а	29	29	5	17,24	4	13,79			1	3,45				
9 б	0													
9 г	27	27	1	3,7	3	11,11								
9 е	17	17	2	11,76	1	5,88								
9 м	29	29	1	3,45										
9 п	28	28	2	7,14	1	3,57								
9 э	30	30	3	10	2	6,67							1	3,33
Среднее общее образование	249	248	24	9,68	31	12,5	2	0,81	2	0,81				
10 параллель	134	133	9	6,77	20	15,04	2	1,5	2	1,5				
10 г	23	22	1	4,55	2	9,09								
10 е	30	30			7	23,33	1	3,33	2	6,67				
10 м	20	20	1	5										
10 п	28	28	3	10,71	6	21,43								
10 э	33	33	4	12,12	5	15,15	1	3,03						
11 параллель	115	115	15	13,04	11	9,57								
11 г	21	21	6	28,57	1	4,76								
11 е	24	24	1	4,17	2	8,33								
11 м	25	25	4	16	2	8								
11 п	22	22	3	13,64	3	13,64								
11 э	23	23	1	4,35	3	13,04								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2103	2102	205	9,75	160	7,61	14	0,67	6	0,29	4	0,19	1	0,05

3.3.8. Итоговая аттестация учащихся

Итоги работы в выпускных классах

Итоги ГИА-9

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	193	28,07/4,37	81,3%
Математика	193	21,32/4,41	82,9%

Итоги ГИА-11

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 70 баллов («5»)	% >= 70 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены						
Русский язык	115	0	79,69	0	90	57

Математика профильная	88	0	73,94	9	63	34
Экзамены по выбору						
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл	100 баллов	>= 70 баллов (кол-во выпускников)	% >= 70 баллов
Английский	20	0	72,65	0	10	9
Биология	10	0	67,5	0	2	2
География	2	0	62,5	0	0	0
Информатика и ИКТ	30	2,3	70,57	0	16	8
История	8	0	73,75	0	5	3
Литература	8	0	70,25	1	5	5
Обществознание	32	6,3	56,72	0	14	6
Химия	17	0	73,88	0	10	6
Физика	39	0	68,67	0	18	13

Таким образом, 115 выпускников окончили одиннадцатый класс. По итогам обучения семь выпускников награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении», девять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», два выпускника и Почетным знаком «За особые успехи в обучении», и медалью «За особые успехи в учении». Выбор предметов в основном соответствует профилю обучения выпускников. Не сдали экзамен по выбору 2 человека. В основном экзамены по выбору соответствовали профилю обучения.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	Успев(%)	Ср. балл	Ср. по р-ну
1	Русский язык	115	115	0	100,0	79,69	73,39
2	Математика (пр)	88	88	0	100,0	73,94	60,95
3	Литература	8	8	0	100,0	78,25	65,60
4	История	8	8	0	100,0	73,75	57,37
5	Обществознание	32	30	2	93,8	56,72	57,83
6	Информатика и ИКТ	30	29	1	96,7	70,57	63,23
7	Физика	39	39	0	100,0	68,67	57,49
8	Химия	17	17	0	100,0	73,88	56,11
9	Биология	10	10	0	100,0	67,50	48,59
10	География	2	2	0	100,0	62,50	52,21
11	Английский язык	20	20	0	100,0	72,65	67,47

Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили знак «За особые успехи в обучении»	Получили медаль «За особые успехи в учении» и знак «За особые успехи в обучении»
Герилович М.Н.	Слепанчук А.А.	Какоулина Т.А.
Золотухин А.М.	Быстряков Д.А.	Армеев П.А.
Мельничук Е.Р.	Лесник Г.А.	
Берлина К.В.	Богданова А.А.	
Рябикина Ю.М.	Прозоров П.К.	
Федаш А.А.	Чернов А.А.	

Лыкова В.Е.	Левцов Г.А.	
Скворцов И.О.		
Талавира Е.К.		

Результаты единого государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (по данным на 29.06.2023) представлены в таблице и на графиках (см. приложение).

Класс	Русский язык			Математика		
	Кол.чел.	Ср балл	Ср.оценка	Ср балл	Ср.оценка	Кол.чел.
9п	29	27,41	4,21	24,21	4,79	29
9м	32	29,16	4,50	24,97	4,66	32
9г	28	30,14	4,75	18,29	4,11	28
9е	23	29,22	4,65	22,61	4,61	23
9э	32	28,34	4,47	22,84	4,72	32
9а	33	26,91	4,09	17,79	3,94	33
9б	16	23,69	3,75	16,44	3,88	16
лицей	193	28,07	4,37	21,32	4,41	193

В основной период все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку и математике.

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам показывает, что обучающиеся в основном освоили программу и подтвердили или улучшили свои текущие оценки. Следует отметить, что по сравнению с ТМ по русскому языку и математике средние баллы увеличились соответственно с 23,57 и 18,6. Что свидетельствует о хорошей работе учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам года и ГИА 5 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца.

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая. <http://www.oo-lyceum-533.ru/3-4.html>

По результатам анкетирования 2022-2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. <http://www.oo-lyceum-533.ru/sl-sop.html>

Итоги Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 2023 году на основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в качестве мониторинга качества образования.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Участниками ВПР в марте 2023 года являлись все учащиеся 4-8 классов, выполнившие работы по предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир в 4 классе;
- русский язык, математика, история, биология в 5 классе;
- русский язык, математика, один из предметов естественнонаучного цикла (биология, география), один из предметов общественнонаучного цикла (история, обществознание) в 6 классе;
- русский язык, математика, один из предметов естественнонаучного цикла (биология, география, физика), один из предметов общественнонаучного цикла (история, обществознание) в 7 классе;
- русский язык, математика, один из предметов естественнонаучного цикла (биология, физика, химия), один из предметов общественнонаучного цикла (история, обществознание, география) в 8 классе;

а также учащиеся 10-11 классов, выполнившие работы по следующим предметам, не изучаемыми участниками на профильном уровне:

- география в 10 классе;
- история, биология, география, физика, химия, английский язык в 11 классе.

Результаты выполнения ВПР учащимися

Русский язык в 4 классе

Дата проведения работы: 18.04 и 20.04

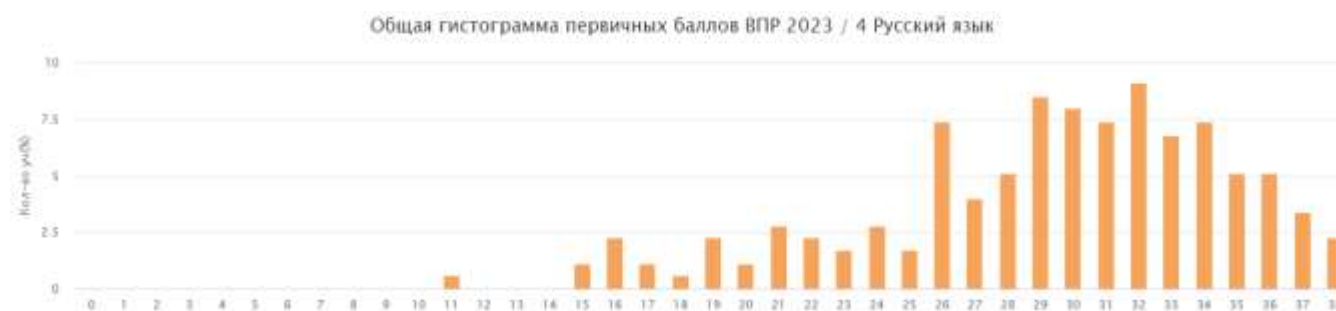
Продолжительность работы: два периода по 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 15 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

В работе участвовало: 176 учащихся (все 6 классов параллели)

Средний первичный балл – 29,14



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

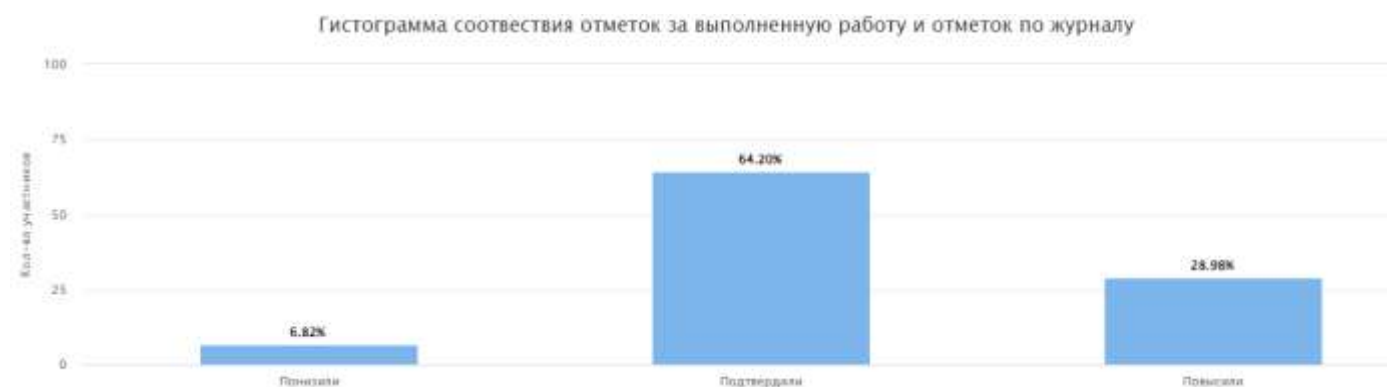
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	5,4	30,15	46,35	18,1
Санкт-Петербург (%)	3,15	22,9	49,52	24,44
Красногвардейский район (%)	3,18	22,96	48,89	24,97
ГБОУ лицей №533	0,57%	15,34%	53,98%	30,11%
	1	27	95	53

Средняя отметка: 4.13

Качество знаний: 84,09%

Степень обученности: 70,25%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



64% подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **незначительно ниже** соответствующего показателя по региону (**66%**). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Математика в 4 классе

Дата проведения работы: 25.04

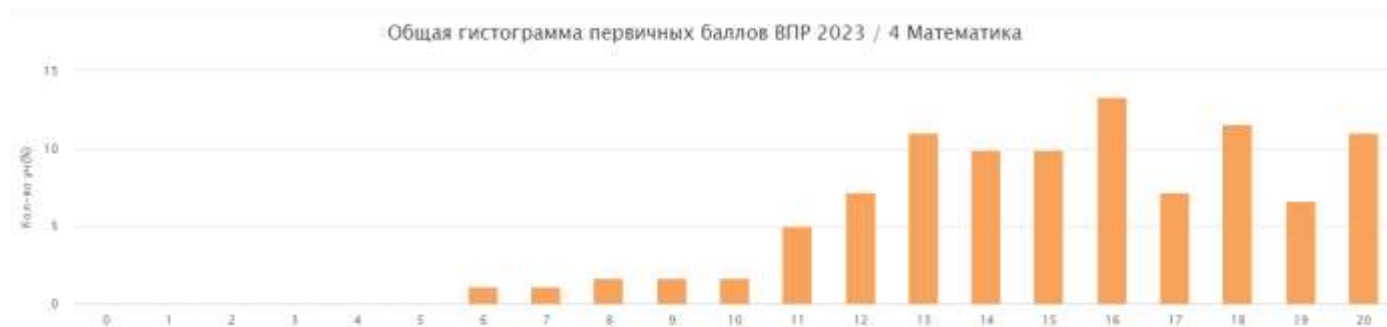
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **15** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

В работе участвовало: 181 учащийся (все 6 классов параллели)

Средний первичный балл – 15,22



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

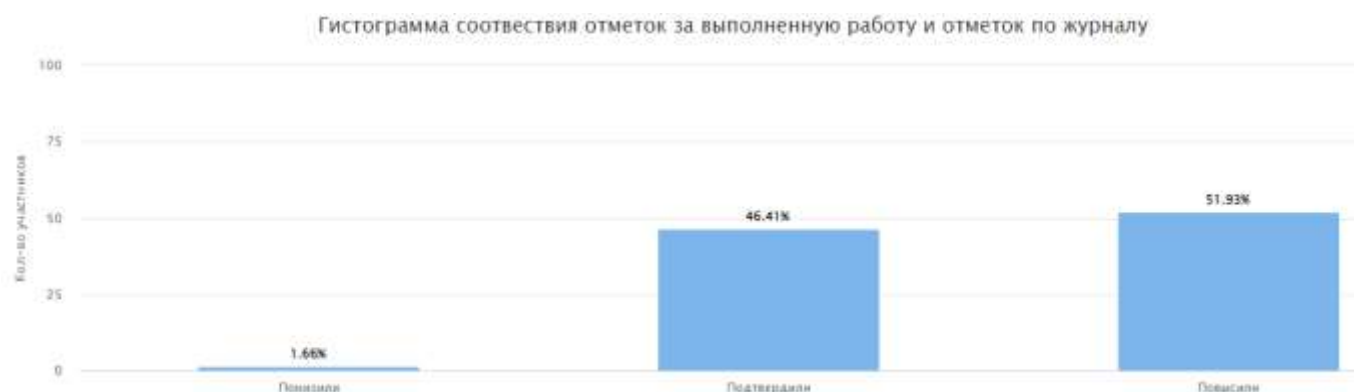
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	2,85	21,86	44,63	30,65
Санкт-Петербург (%)	1,18	13,39	42,14	43,28
Красногвардейский район (%)	1,38	14,55	40,88	43,18
ГБОУ лицей №533	0%	5,52%	34,81%	59,67%
	0	10	63	108

Средняя отметка: 4,54

Качество знаний: 94,48%

Степень обученности: 83,93%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



46% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **несколько ниже** соответствующего показателя по региону (**56%**). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Небольшое количество понижений оценок (2%) и заметное большее количество повышений (52%) обусловлено усиленной подготовкой для дальнейшего углубленного изучения предмета, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.

Окружающий мир в 4 классе

Дата проведения работы: 27.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **32**.

В работе участвовало: 179 учащихся (все 6 классов параллели)

Средний первичный балл – 23,52



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	1,15	19,12	55,34	24,38
Санкт-Петербург (%)	0,38	13,62	56,08	29,92
Красногвардейский район (%)	0,42	13,66	55,87	30,05
ГБОУ лицей №533	0%	8,38%	67,04%	24,58%

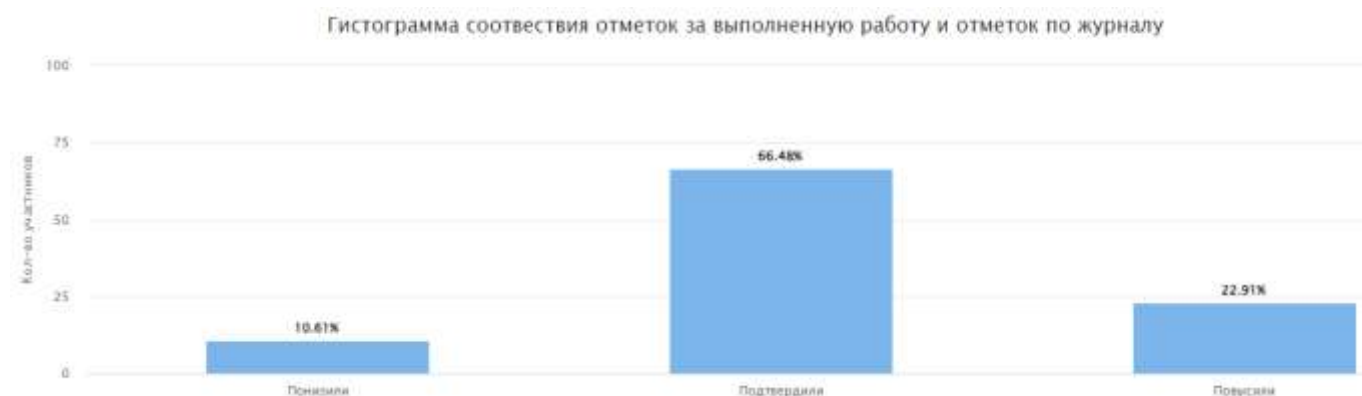
	0	15	120	44
--	---	----	-----	----

Средняя отметка: 4,16

Качество знаний: 91,62%

Степень обученности: 70,50%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



66% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (**64%**). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Русский язык в 5 классе

Дата проведения работы: 16.03, 05.04

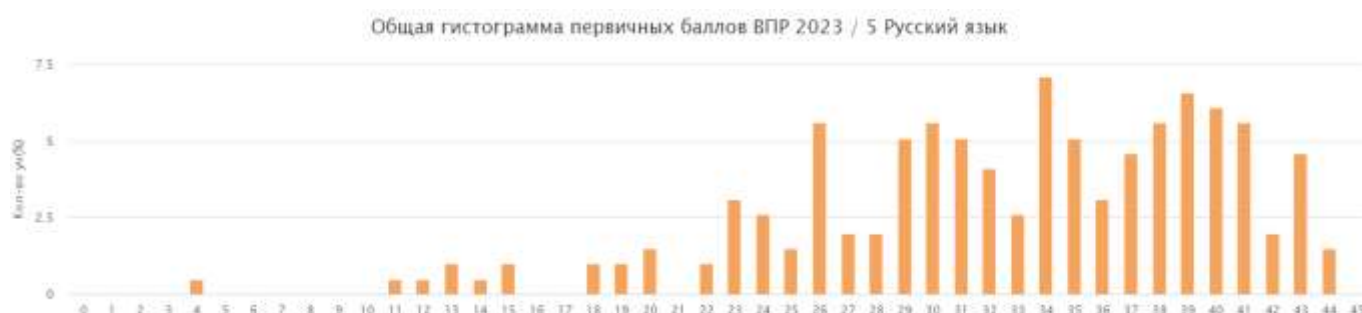
Продолжительность работы: 60 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **12** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **45**.

В работе участвовало: 196 учащихся (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5мл)

Средний первичный балл – 32,56



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	11,74	39,45	35,82	12,99
Санкт-Петербург (%)	10,42	35,34	37,42	16,82
Красногвардейский район (%)	10,36	31,55	39,46	18,63

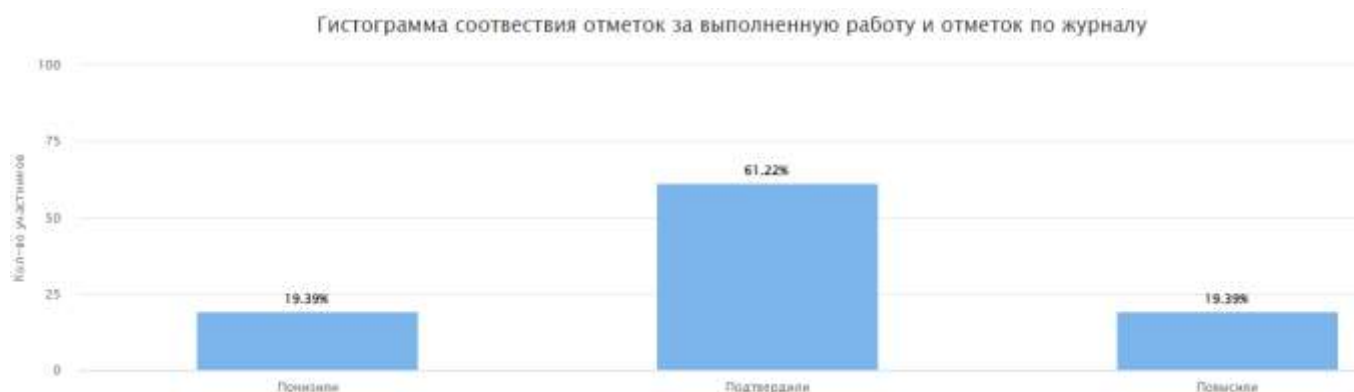
ГБОУ лицей №533	4,08	21,43	47,96	26,53
	8	42	94	52

Средняя отметка: 3,97

Качество знаний: 74,49%

Степень обученности: 65,51%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



61% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **примерно соответствует** соответствующего показателя по региону. Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Математика в 5 классе

Дата проведения работы: 17.03, 13.04

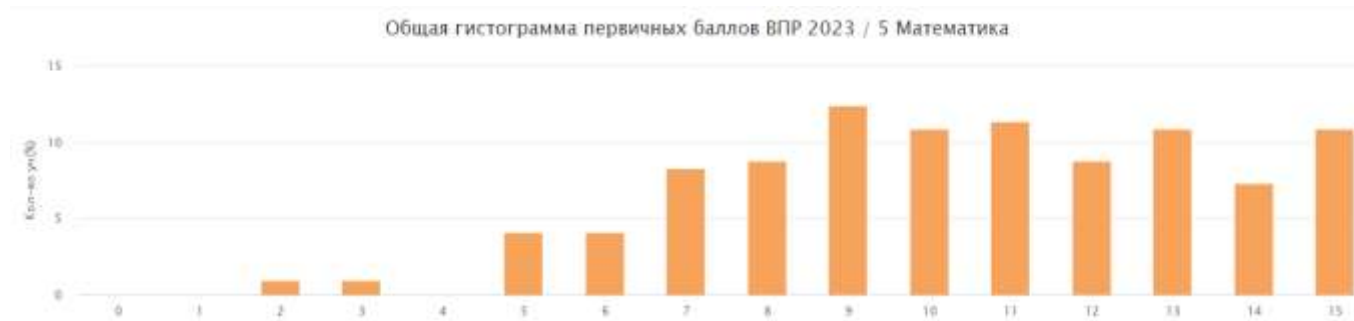
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **15**.

В работе участвовало: 193 учащихся (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5мл)

Средний первичный балл – 10,37



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	8,48	36,81	39,08	15,63
Санкт-Петербург (%)	6,45	30,82	41,75	20,98

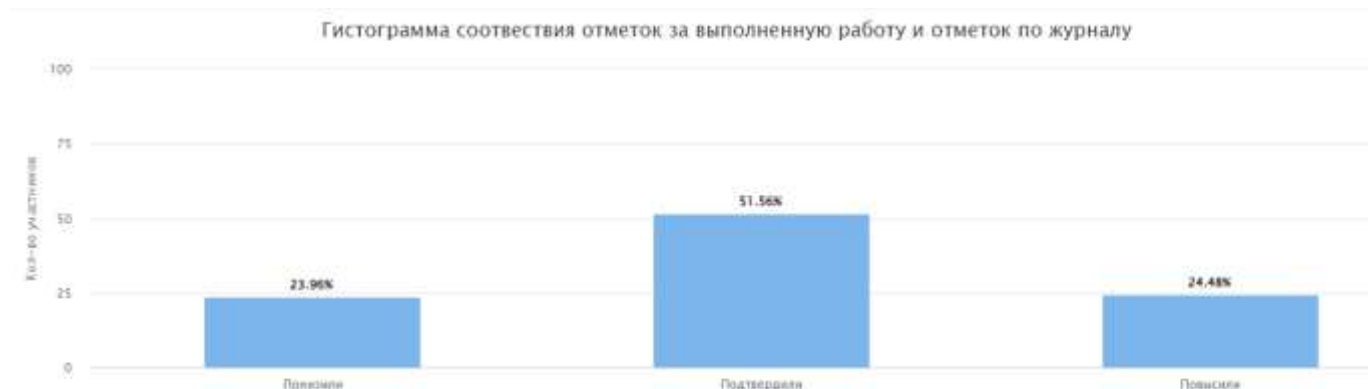
Красногвардейский район (%)	7,3	29,6	41,79	21,31
ГБОУ лицей №533	2,07	25,39	43,52	29,02
	4	49	84	56

Средняя отметка: 3,99

Качество знаний: 72,54%

Степень обученности: 66,30%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



52% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **несколько ниже** соответствующего показателя по региону (**59%**). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Биология в 5 классе

Дата проведения работы: 21.03, 07.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **29**.

В работе участвовало: 191 учащийся (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5мл)

Средний первичный балл – 18,82



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	7,46	38,12	41,47	12,96

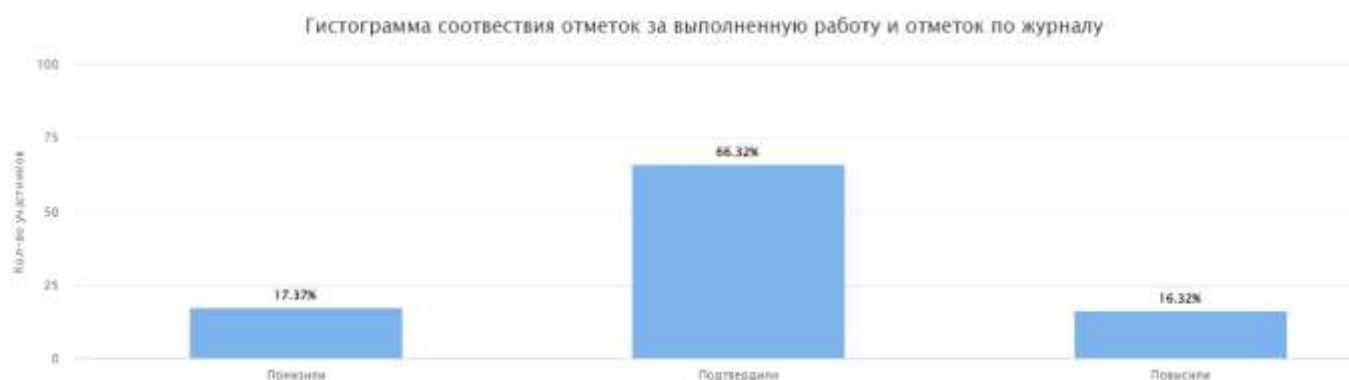
Санкт-Петербург (%)	5,95	33,94	44,85	15,26
Красногвардейский район (%)	6,34	35,87	42,93	14,86
ГБОУ лицей №533	1,57	32,46	52,88	13,09
	3	62	101	25

Средняя отметка: 3,77

Качество знаний: 65,97%

Степень обученности: 58,84%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



66% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно выше** соответствующего показателя по региону (**54%**). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

История в 5 классе

Дата проведения работы: 15.03 (5мл), 11.04 (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е)

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 7 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

В работе участвовало: 189 учащихся (все 7 классов параллели)

Средний первичный балл – 8,66



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

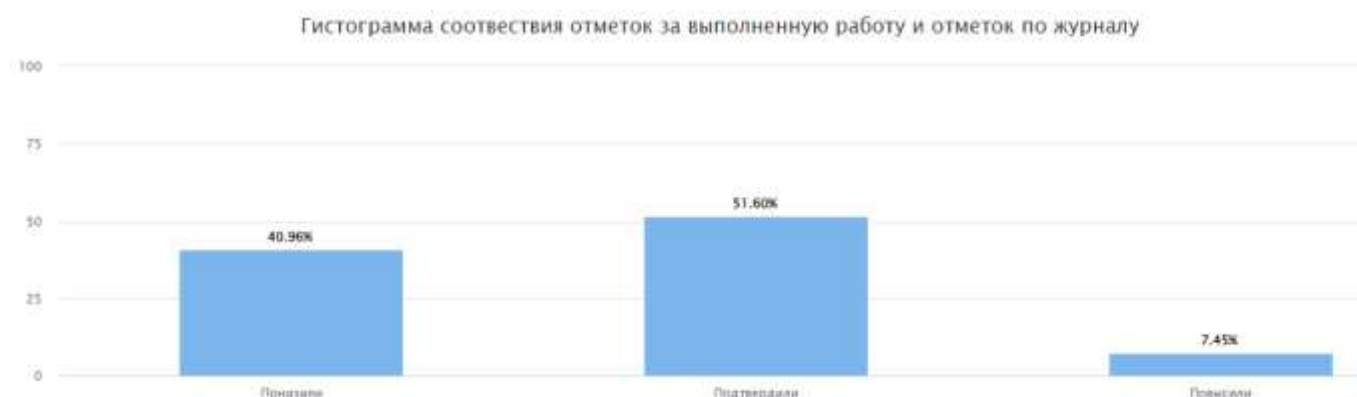
Вся выборка (%)	6,24	37,2	39,99	16,56
Санкт-Петербург (%)	4,87	31,95	42,31	20,88
Красногвардейский район (%)	5,9	33,83	40,93	19,34
ГБОУ лицей №533	4,76	32,8	40,21	22,22
	9	62	76	42

Средняя отметка: 3,8

Качество знаний: 62,43%

Степень обученности: 60,43%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



51% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **немного ниже** соответствующего показателя по региону (**56%**). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Следует обратить внимание, что 41% учащихся понизил отметку (в регионе – 30%), что указывает на возможное завышение текущих отметок в первый год изучения истории как отдельного предмета.

Русский язык в 6 классе

Дата проведения работы: 16.03, 05.04

Продолжительность работы: 90 минут

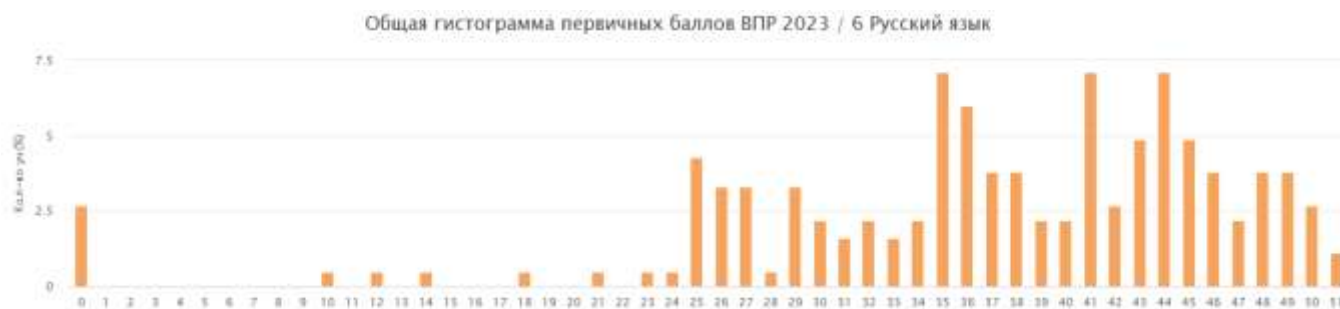
Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **14** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **51**.

В работе участвовало: 184 учащихся (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6мл)

Более чем 50% учащихся на момент выполнения работы не был пройден материал по одной из тем, шкала оценивания для них изменена в соответствии с методическими рекомендациями.

Средний первичный балл – 36,73



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	13,54	40,46	35,82	10,18
Санкт-Петербург (%)	12,02	35,27	38,58	14,13
Красногвардейский район (%)	12,97	34,07	38,87	14,08
ГБОУ лицей №533	5,43	24,46	47,83	22,28
	10	45	88	41

Средняя отметка.: 3,84

Качество знаний: 69,57%

Степень обученности: 61,91%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть: **63%** учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **примерно соответствует** соответствующего показателя по региону. Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Математика в 6 классе

Дата проведения работы: 17.03, 13.04

Продолжительность работы: 60 минут

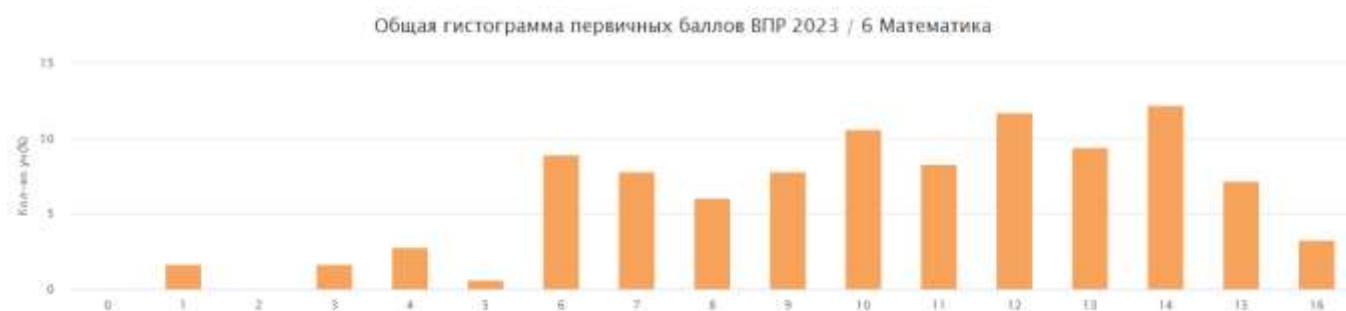
Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **13** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

В работе участвовало: 180 учащихся (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6мл)

Более чем 50% учащихся на момент выполнения работы не был пройден материал по одной из тем, шкала оценивания для них изменена в соответствии с методическими рекомендациями.

Средний первичный балл – 10,4



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	11,5	47,66	33,7	7,14
Санкт-Петербург (%)	11,54	44,25	35,83	8,38
Красногвардейский район (%)	15,59	48,07	29,84	6,5
ГБОУ лицей №533	6,67	28,33	42,22	22,78
	12	51	76	41

Средняя отметка: 3,81

Качество знаний: 65%

Степень обученности: 60,93%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть: **60%** учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **примерно соответствует** соответствующего показателя по региону. Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Биология в 6 классе

Дата проведения работы: 07.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24**.

В работе участвовало: 69 учащихся (6а, 6б, 6д)

Средний первичный балл – 13,64



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

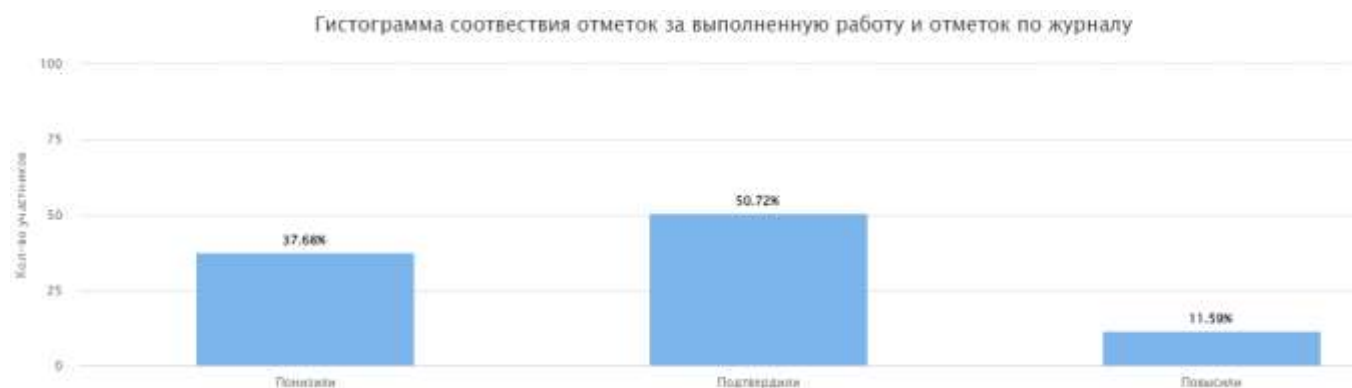
Вся выборка (%)	5,03	43,97	38,2	12,8
Санкт-Петербург (%)	3,68	38,5	41,96	15,86
Красногвардейский район (%)	4,33	43,05	39,99	12,63
ГБОУ лицей №533	4,23	19,72	42,25	33,8
	3	14	30	24

Средняя отметка: 3,72

Качество знаний: 44,92%

Степень обученности: 51,89%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



50% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **незначительно ниже** соответствующего показателя по региону (52%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

География в 6 классе

Дата проведения работы: 17.03, 07.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **9** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **33**.

В работе участвовало: 104 учащихся (6б, 6в, 6е, 6мл)

Средний первичный балл – 21,6



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

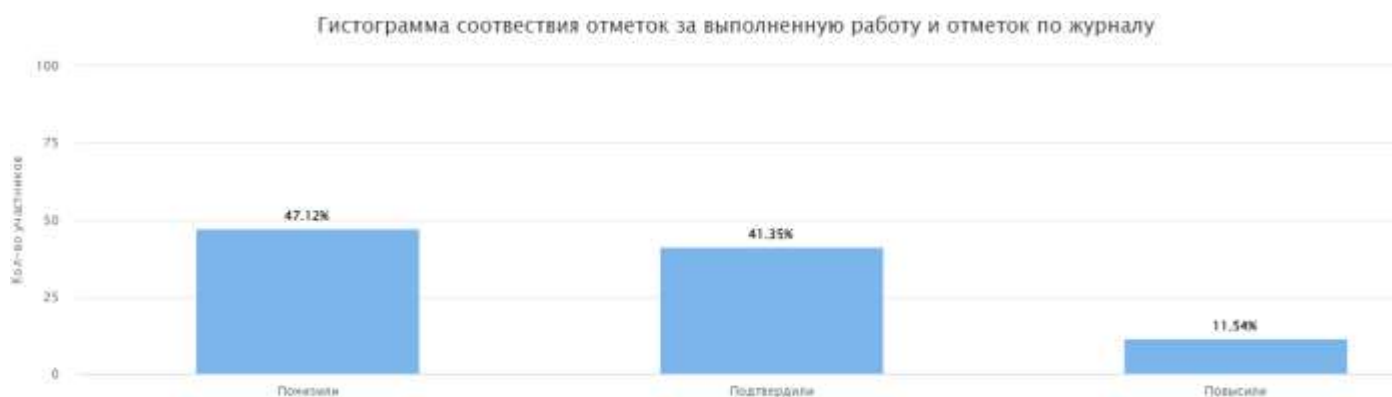
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	3,8	38,82	44,82	12,56
Санкт-Петербург (%)	2,2	31,2	50,07	16,53
Красногвардейский район (%)	2,71	33,02	48,04	16,24
ГБОУ лицей №533	0,96	43,27	45,19	10,58
	1	45	47	11

Средняя отметка: 3,65

Качество знаний: 55,77%

Степень обученности: 55,2%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



41% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **немного ниже** соответствующего показателя по региону (**59%**), в то время как 47% учащихся понизили отметку (в регионе – 26%). Хотя расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале, возможно завышение текущих отметок.

История в 6 классе

Дата проведения работы: 11.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **8** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

В работе участвовало: 71 учащийся (6б, 6г, 6е)

Средний первичный балл – 9,07



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

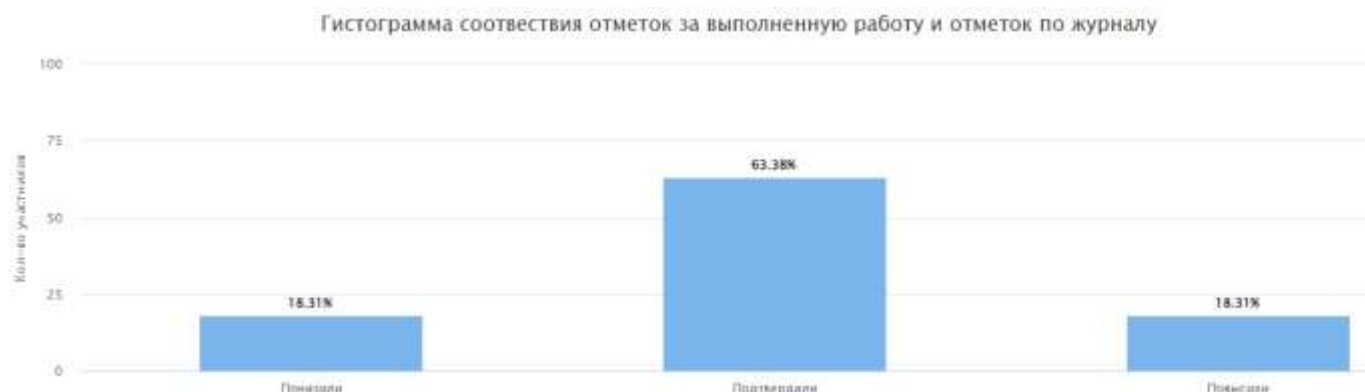
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	5,03	43,97	38,2	12,8
Санкт-Петербург (%)	3,68	38,5	41,96	15,86
Красногвардейский район (%)	4,33	43,05	39,99	12,63
ГБОУ лицей №533	4,23	19,72	42,25	33,8
	3	14	30	24

Средняя отметка: 4,14

Качество знаний: 76,05%

Степень обученности: 69,11%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



63% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **несколько выше** соответствующего показателя по региону (58%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Обществознание в 6 классе

Дата проведения работы: 17.03, 11.04

Продолжительность работы: 45 минут

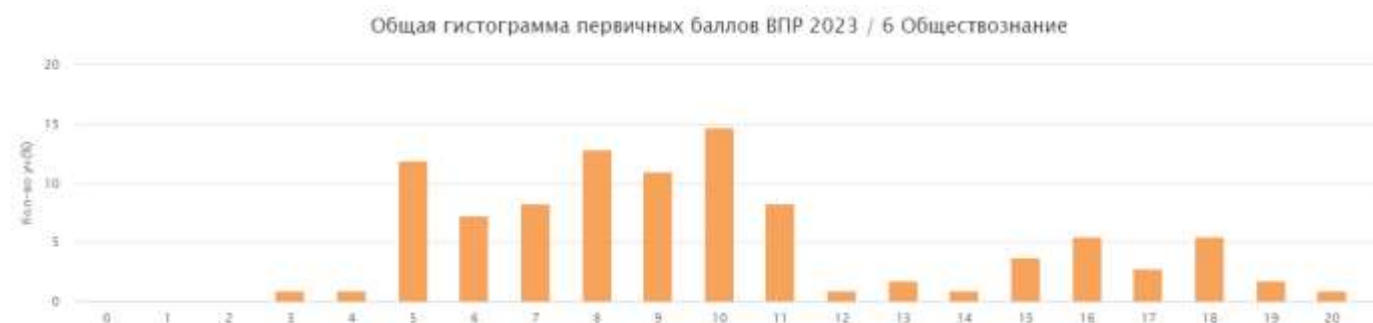
Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **8** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

В работе участвовало: 109 учащихся (6а, 6в, 6д, 6мл)

Учащимися ба, бв, бд класса на момент выполнения работы не был пройден материал по ряду тем, шкала оценивания изменена в соответствии с методическими рекомендациями.

Средний первичный балл – 9,97



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	6,42	39,54	39,66	14,38
Санкт-Петербург (%)	5,53	35,89	42,16	16,42
Красногвардейский район (%)	3,57	30,71	46,87	18,85
ГБОУ лицей №533	0,92	20,18	46,79	32,11
	1	22	51	35

Средняя отметка.: 4,1

Качество знаний: 78,9%

Степень обученности: 69,45%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть: **54%** учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **примерно соответствует** соответствующего показателя по региону. Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Русский язык в 7 классе

Дата проведения работы: 16.03, 05.04

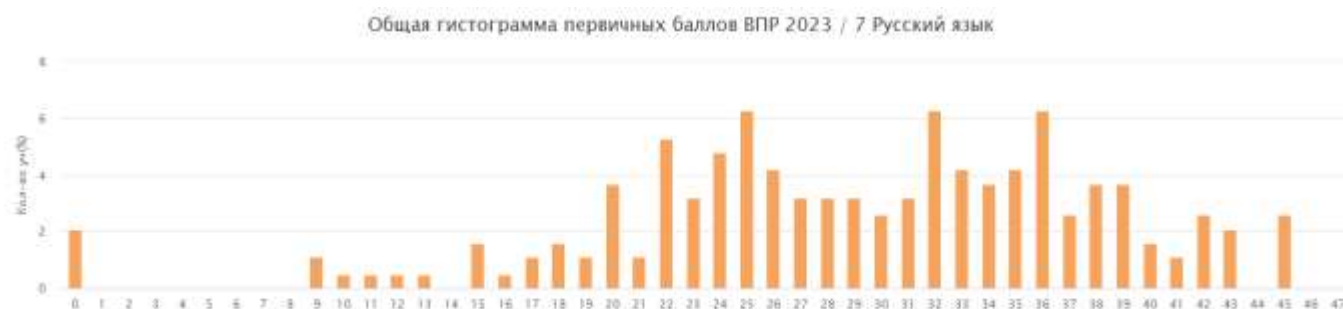
Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **14** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **47**.

В работе участвовало: 184 учащихся (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7мл)

Средний первичный балл – 20,03



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

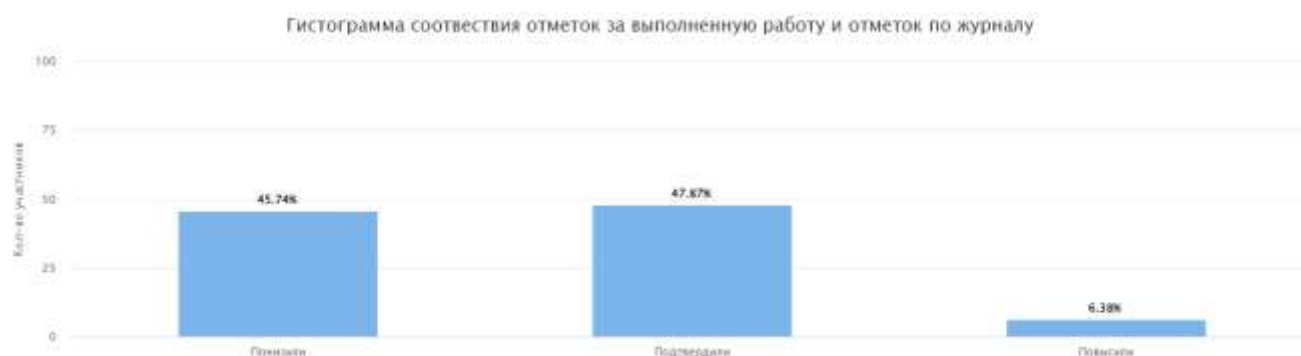
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	13,73	44,93	33,83	7,5
Санкт-Петербург (%)	13,63	40,4	36,32	9,66
Красногвардейский район (%)	15,92	39,33	35,81	8,93
ГБОУ лицей №533	15,87	39,15	37,57	7,41
	30	74	71	14

Средняя отметка.: 3,14

Качество знаний: 44,98%

Степень обученности: 46,17%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



47% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **ниже** соответствующего показателя по региону (**63%**), в то время как 45% учащихся понизили отметку (в регионе – 27%). Хотя расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале, возможно завышение текущих отметок.

Математика в 7 классе

Дата проведения работы: 13.04 / 17.03 (углубленная)

Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа базового уровня состояла из **16** заданий с максимальным первичным балл за выполнение работы **19**. Работа для классов с углублённым изучением предмета состояла из **15** заданий с максимальным первичным балл за выполнение работы **21**.

В работе участвовало: 164 учащихся (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е) / 19 учащихся (7мл)

Средний первичный балл – 11,87 / 15,74 (углубленная)



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

в классах, писавших работу базового уровня

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	10,33	50,42	30,71	8,54
Санкт-Петербург (%)	9,8	44,86	33,01	12,33
Красногвардейский район (%)	11,34	46,21	31,71	10,74
ГБОУ лицей №533	3,66	36,59	43,9	15,85
	6	60	72	26

в классе, писавшем работу для классов с углублённым изучением предмета

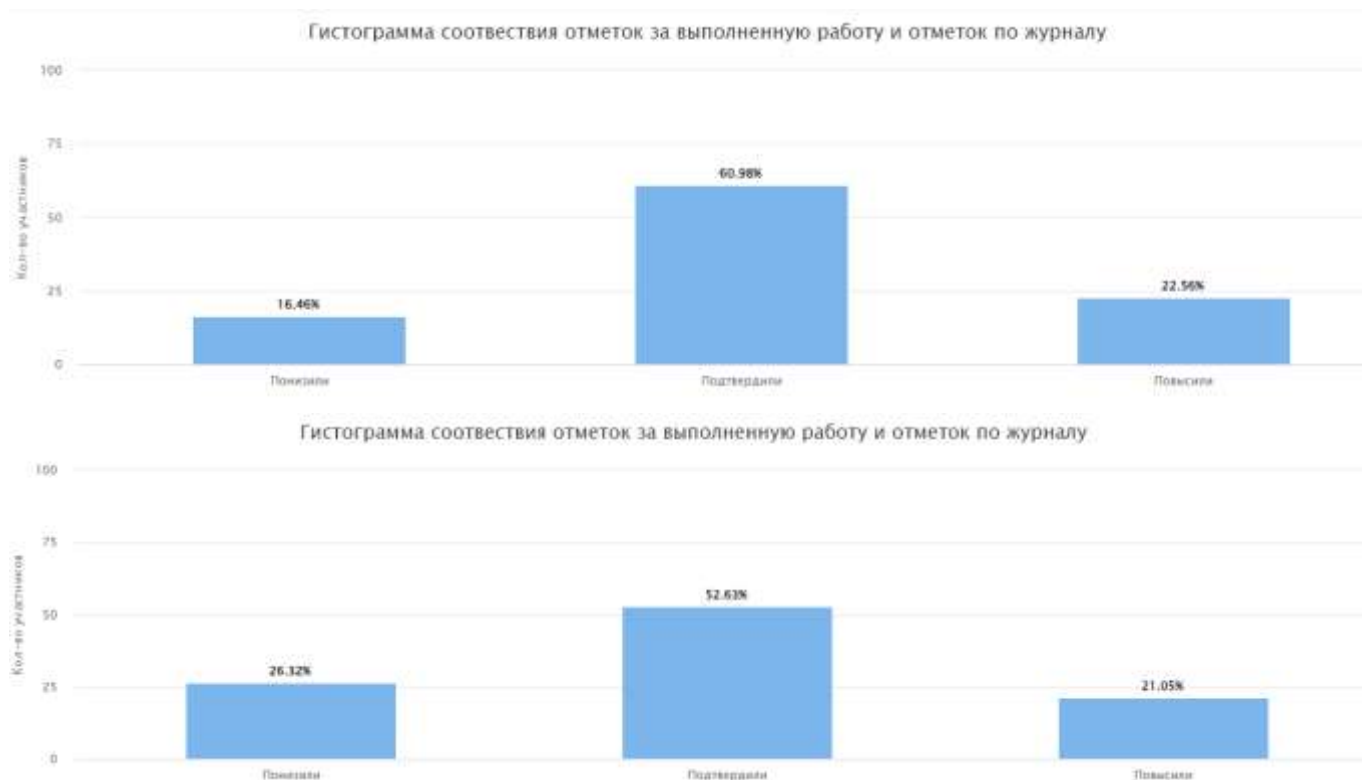
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	5,46	38,76	39,82	15,96
Санкт-Петербург (%)	4,92	31,99	42,18	20,91
Красногвардейский район (%)	0	10,53	36,84	52,63
ГБОУ лицей №533	0	10,53	36,84	52,63
	0	2	7	10

Средняя отметка: 3,67 / 4,42 (углубленная)

Качество знаний: 59,75% / 89,47% (углубленная)

Степень обученности: 57,31% / 80% (углубленная)

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



60% учащихся, выполнявшие работу базового уровня, и **52%** учащихся, выполнявшие работу углубленного уровня, подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **примерно соответствует** соответствующему показателю по региону. Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Физика в 7 классе

Дата проведения работы: 07.04 / 18.03 (углубленная)

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа базового уровня состояла из **11** заданий с максимальным первичным балл за выполнение работы **18**. Работа для классов с углублённым изучением предмета состояла из **11** заданий с максимальным первичным балл за выполнение работы **25**.

В работе участвовало: 71 учащихся (7а, 7г, 7е) / 19 учащихся (7мл)

Средний первичный балл – 6,8 / 13,16 (углубленная)





В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

в классах, писавших работу базового уровня

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	9,52	45,89	33,67	10,92
Санкт-Петербург (%)	8,89	42,02	34,6	14,49
Красногвардейский район (%)	13,3	44,28	30,58	11,84
ГБОУ лицей №533	21,13	32,39	39,44	7,04
	15	23	28	5

в классе, писавшем работу для классов с углублённым изучением предмета

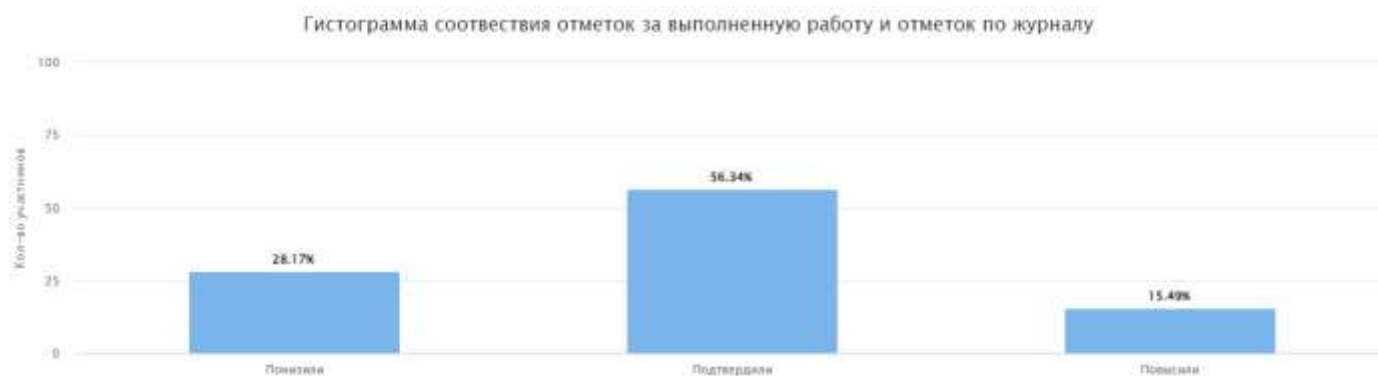
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	4,92	33,47	49,17	12,44
Санкт-Петербург (%)	7,89	30,47	51,61	10,04
Красногвардейский район (%)	0	21,05	52,63	26,32
ГБОУ лицей №533	0	21,05	52,63	26,32
	0	4	10	5

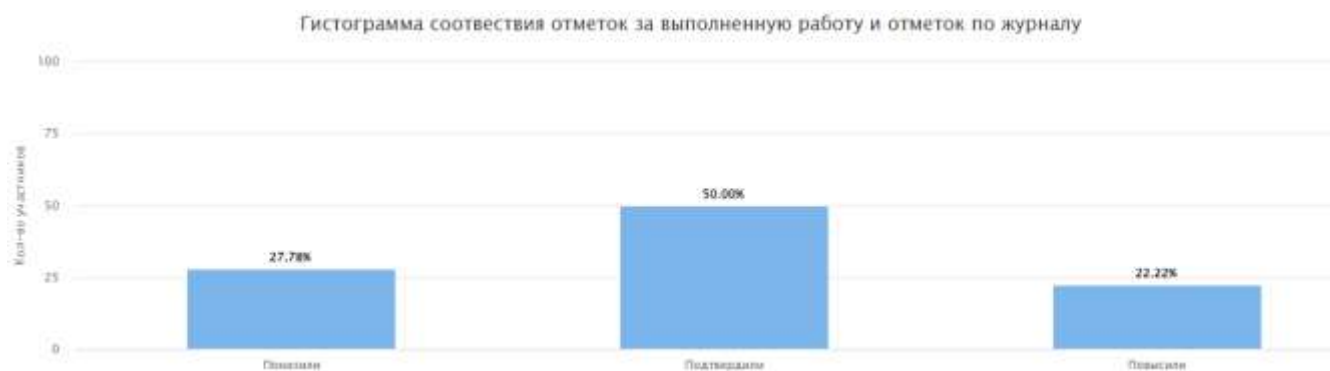
Средняя отметка: 3,74 / 4,05 (углубленная)

Качество знаний: 46,48% / 78,95% (углубленная)

Степень обученности: 49,81% / 67,58% (углубленная)

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:





56% учащихся, выполнявших работу базового уровня, подтверди отметку по предмету за предыдущую четверть, что **примерно соответствует** соответствующему показателю по региону. Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся. **50%** учащихся, выполнявшие работу углубленного уровня, подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что несколько ниже соответствующего показателя по региону (62%). В то же время, 22% повысили отметку (в регионе – 9%), что обусловлено усиленной подготовкой для дальнейшего углубленного изучения предмета, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.

Биология в 7 классе

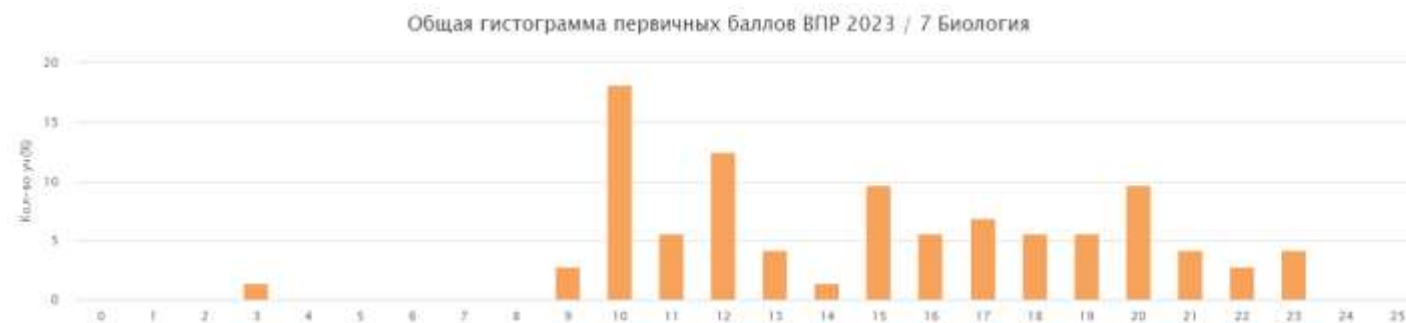
Дата проведения работы: 07.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

В работе участвовало: 72 учащихся (7б, 7в, 7д)



Средний первичный балл – 14,92

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	8,13	43,02	35,74	13,12
Санкт-Петербург (%)	8,29	42,05	36,37	13,29
Красногвардейский район (%)	9,94	49,41	32,94	7,72
ГБОУ лицей №533	1,39	44,44	33,33	20,83

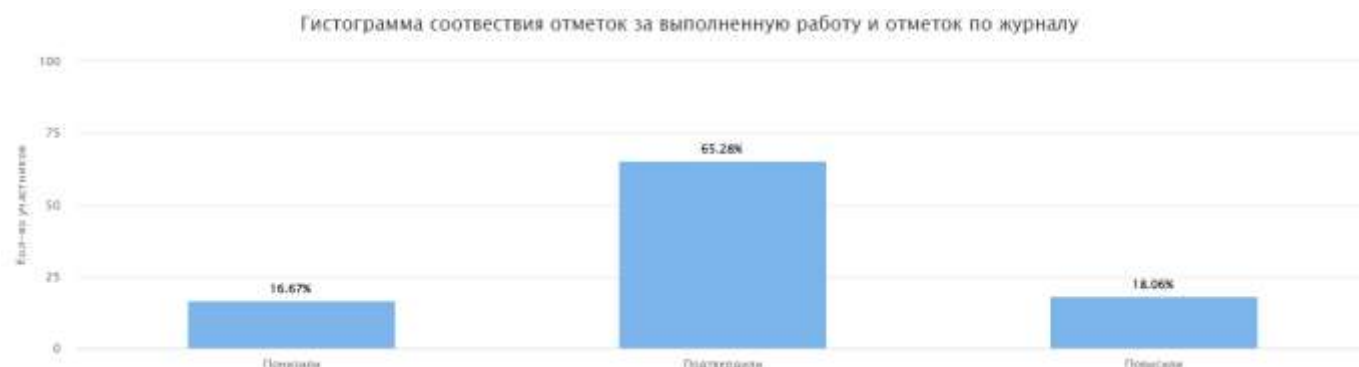
	1	32	24	15
--	---	----	----	----

Средняя отметка: 3,76

Качество знаний: 54,16%

Степень обученности: 58,57%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



65% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно выше** соответствующего показателя по региону (54%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

История в 7 классе

Дата проведения работы: 11.04

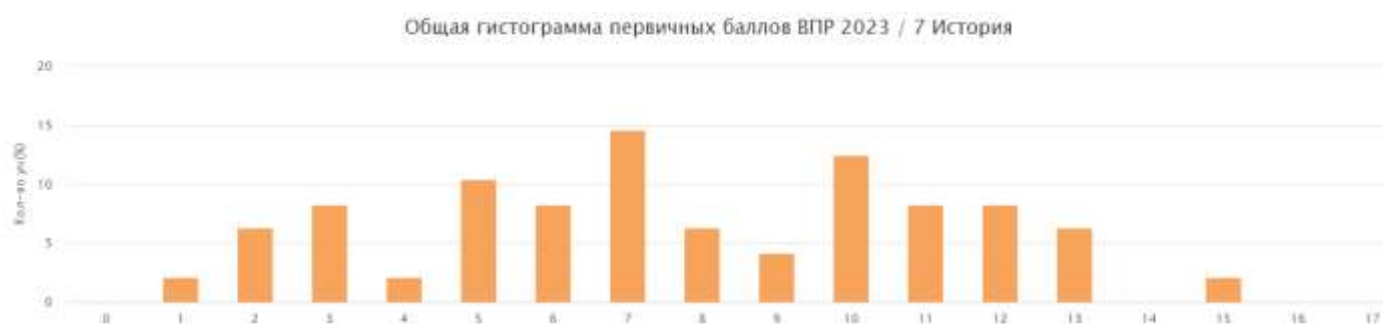
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **9** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **17**.

В работе участвовало: 48 учащихся (7в, 7е)

Средний первичный балл – 7,69



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	5,98	41,59	37,48	14,95
Санкт-Петербург (%)	4,5	36,03	40,31	19,16
Красногвардейский район (%)	6,13	42,45	38,37	13,05

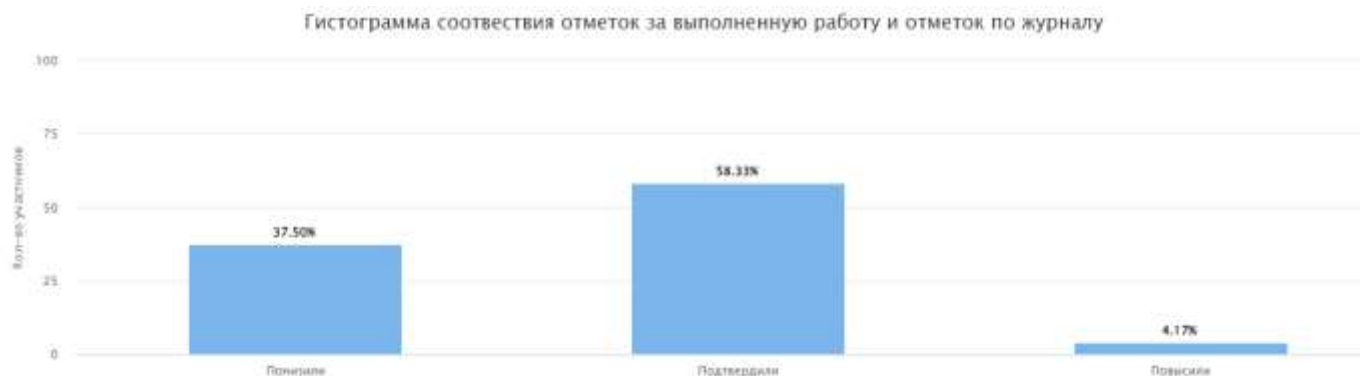
ГБОУ лицей №533	18,75	43,75	35,42	2,08
	9	21	17	1

Средняя отметка: 3,21

Качество знаний: 37,21%

Степень обученности: 35,5%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



58% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (56%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Следует обратить внимание, что 38% учащихся понизил отметку (в регионе – 24%), что указывает на возможное завышение текущих отметок.

География в 7 классе

Дата проведения работы: 07.04

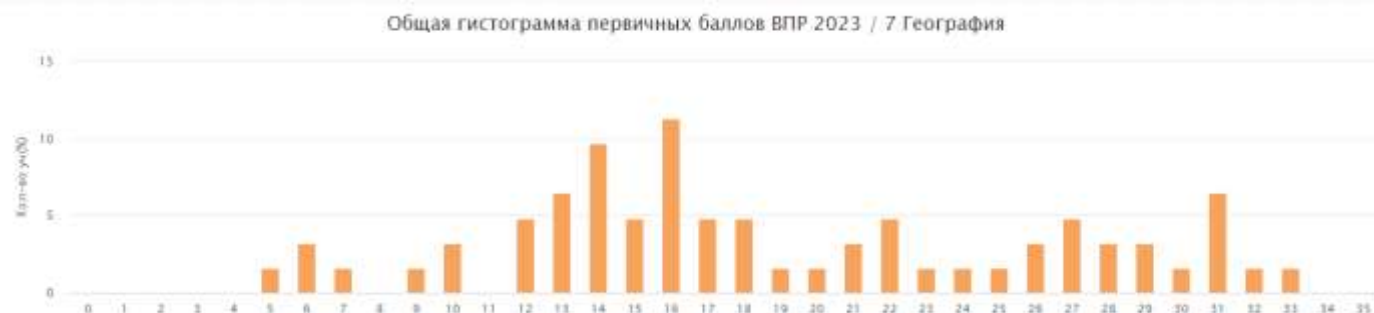
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 8 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35.

В работе участвовало: 62 учащихся (7б, 7д)

Средний первичный балл – 18,9



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	10,24	51,71	30,74	7,32
Санкт-Петербург (%)	8,96	52,01	31,69	7,34

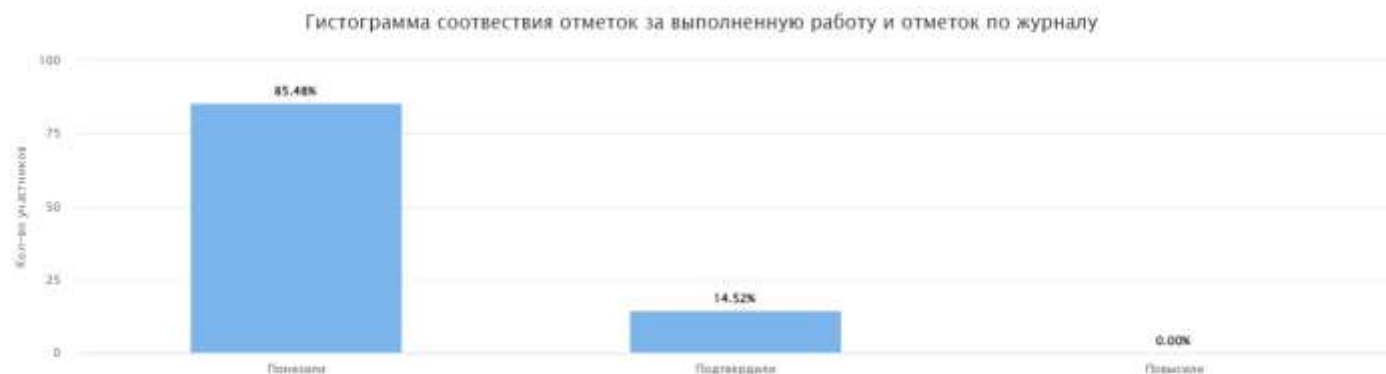
Красногвардейский район (%)	12,32	54,11	26,81	6,76
ГБОУ лицей №533	11,29	58,06	20,97	9,68
	7	36	13	6

Средняя отметка: 3,65

Качество знаний: 30,65%

Степень обученности: 48,11%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



15% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть (в регионе – 50%), 85% понизили отметку (в регионе - 46%). Расхождение (преимущественно в 1 балл) отчасти связано с подбором для ВПР материала, изучавшегося более года назад, однако следует обратить внимание на текущую аттестацию семиклассников по предмету «География».

Обществознание в 7 классе

Дата проведения работы: 17.03, 11.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 9 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

В работе участвовало: 84 учащихся (7а, 7г, 7мл)

Средний первичный балл – 16,14

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	9,87	41,95	37,85	10,33
Санкт-Петербург (%)	8,48	38,03	41,77	11,73
Красногвардейский район (%)	10,28	35,87	42,12	11,73
ГБОУ лицей №533	3,57	16,67	50	29,76
	3	14	42	25

Средняя отметка: 4,09

Качество знаний: 79,76%

Степень обученности: 68,47%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть: **66%** учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно выше** соответствующего показателя по региону (53%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Английский язык в 7 классе

Дата проведения работы: 06.04, 18.04

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **6** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **30**.

В работе участвовало: 185 учащихся (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7мл)

Средний первичный балл – 19,69



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

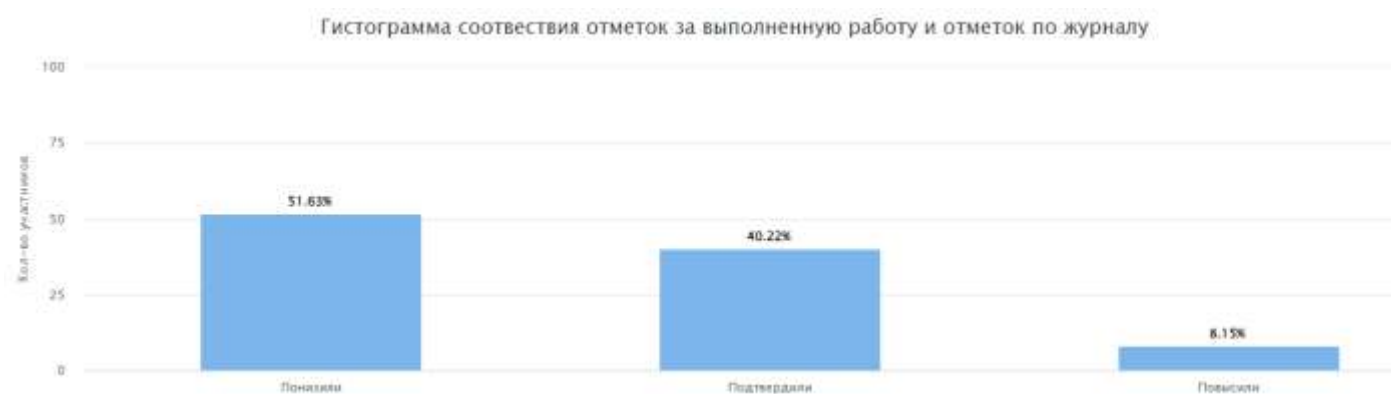
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	15,92	44,07	29,91	10,11
Санкт-Петербург (%)	13,83	38,5	32,9	14,77
Красногвардейский район (%)	15,43	39,97	32,61	12
ГБОУ лицей №533	15,68	33,51	34,59	16,22
	29	62	64	30

Средняя отметка: 3,29

Качество знаний: 50,81%

Степень обученности: 51,06%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



40% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (54%). Следует также обратить внимание, что 51% учащихся понизил отметку (в регионе – 38%), что отчасти связано с техническими и психологическими трудностями, вызванными непривычным форматом работы, однако также указывает на возможное завышение текущих отметок по предмету.

Русский язык в 8 классе

Дата проведения работы: 15.03, 17.03, 20.03, 13.04

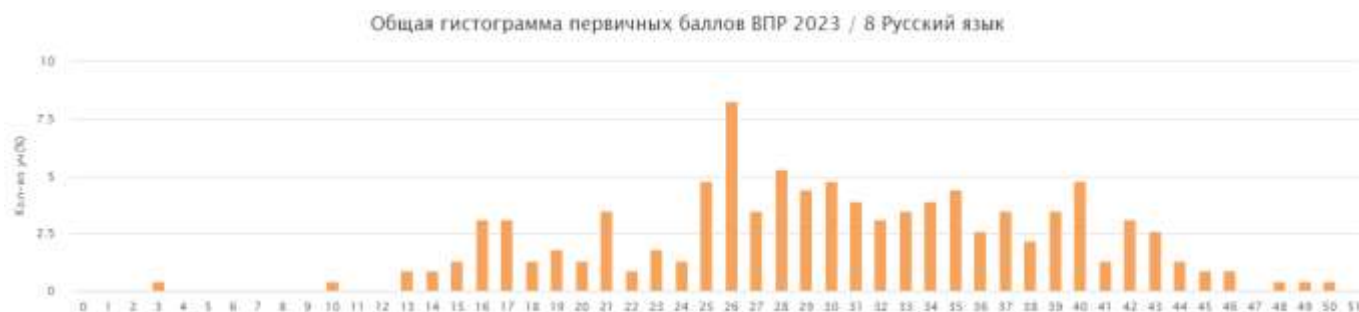
Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **17** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **51**.

В работе участвовало: 228 учащихся (8а, 8б, 8г, 8е, 8м, 8п, 8хб, 8э)

Средний первичный балл – 30,1



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

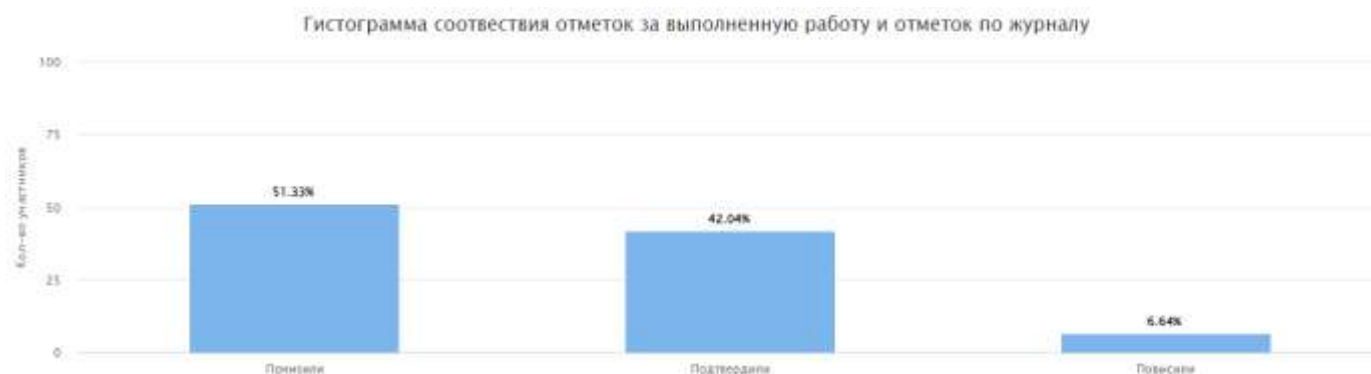
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	15,57	37,8	37,95	8,67
Санкт-Петербург (%)	16,76	31,5	41,15	10,59
Красногвардейский район (%)	18,64	30,76	40,33	10,28
ГБОУ лицей №533	26,75	30,26	39,91	3,07
	61	69	91	7

Средняя отметка: 2,76

Качество знаний: 42,98%

Степень обученности: 40,23%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



42% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (61%). Следует также обратить внимание, что 51% учащихся понизил отметку (в регионе – 25%), что отчасти связано с подбором для ВПР материала, излучавшегося более года назад, однако также указывает на возможное завышение текущих отметок по предмету.

Математика в 8 классе

Дата проведения работы: 15.03, 17.03, 13.04 / 17.03, 20.03 (углубленная)

Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа базового уровня состояла из **19** заданий с максимальным первичным балл за выполнение работы **25**. Работа для классов с углублённым изучением предмета состояла из **17** заданий с максимальным первичным балл за выполнение работы **22**.

В работе участвовало: 168 учащихся (8а, 8б, 8г, 8е, 8п, 8э) / 55 учащихся (8м, 8хб)

Более чем 50% учащихся на момент выполнения работы базового уровня не был пройден материал по 1-3 темам, шкала оценивания для них изменена в соответствии с методическими рекомендациями.

Средний первичный балл – 12,59 / 12,34 (углубленная)



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

в классах, писавших работу базового уровня

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	10	57,25	29,01	3,73
Санкт-Петербург (%)	9,01	55,42	31,52	4,05
Красногвардейский район (%)	14,12	56,37	26,15	3,36
ГБОУ лицей №533	7,74	44,64	45,24	2,38
	13	75	76	4

в классе, писавшем работу для классов с углублённым изучением предмета

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	2,9	40,67	41,69	14,75
Санкт-Петербург (%)	2,29	37,36	40,7	19,65
Красногвардейский район (%)	0,82	38,52	31,97	28,69
ГБОУ лицей №533	0	36,36	32,73	30,91
	0	20	18	17

Средняя отметка: 3,42 / 3,95 (углубленная)

Качество знаний: 47,62% / 63,64% (углубленная)

Степень обученности: 48,49% / 64,95% (углубленная)

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть: **57%** учащихся, выполнявшие работу базового уровня, подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что несколько ниже соответствующего показателя по региону (62%). В то же время, 25% повысили отметку (в регионе – 9%), что обусловлено усиленной подготовкой для дальнейшего углубленного изучения предмета, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.

55% учащихся, выполнявших работу на профильном уровне, подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **примерно соответствует** соответствующему показателю по региону. Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» итоговых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Физика в 8 классе

Дата проведения работы: 21.03, 07.04

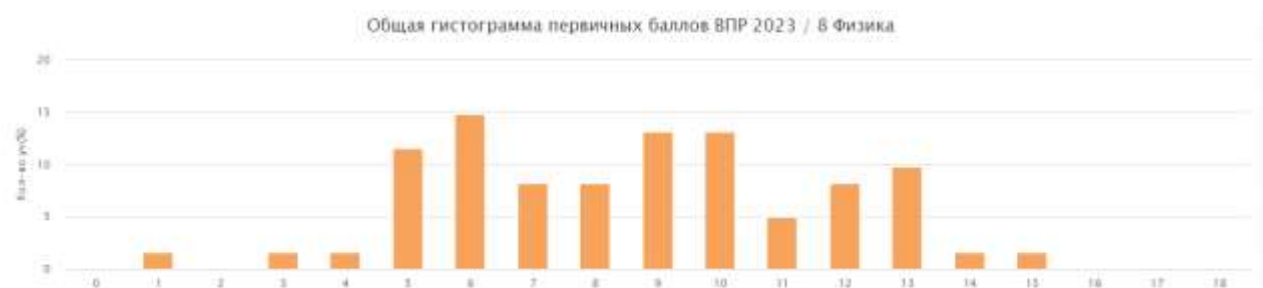
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **11** заданий с максимальным первичным балл за выполнение работы **18**.

В работе участвовало: 61 учащийся (8б, 8п)

Средний первичный балл – 8,59



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

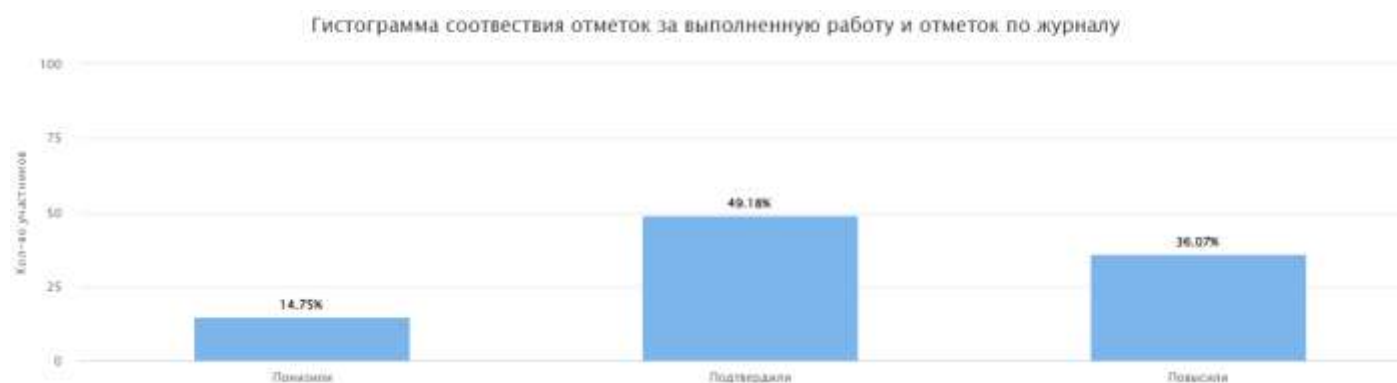
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	9,47	46,69	33,88	9,96
Санкт-Петербург (%)	9	43,24	35,43	12,33
Красногвардейский район (%)	9,43	45,02	33,2	12,35
ГБОУ лицей №533	4,92	34,43	34,43	26,23
	3	21	21	16

Средняя отметка: 3,99

Качество знаний: 60,66%

Степень обученности: 62,51%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



49% учащихся, выполнявших работу базового уровня, подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть что **несколько ниже** соответствующего показателя по региону (56%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. В то же время, **36%** повысили отметку (в регионе – 13%), что обусловлено усиленной подготовкой по предмету для дальнейшего углубленного изучения, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.

Химия в 8 классе

Дата проведения работы: 21.03, 07.04

Продолжительность работы: 90 минут

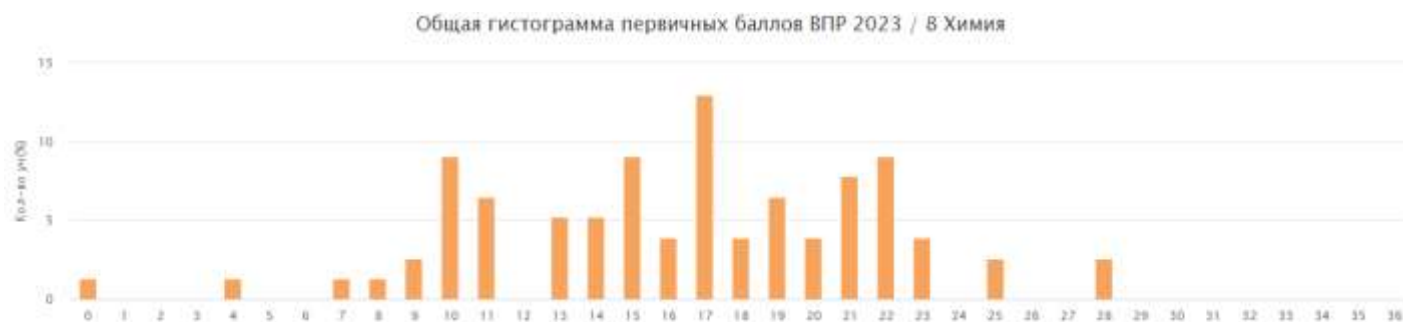
Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **9** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **36**.

В работе участвовало: 77 учащихся (8а, 8е, 8э)

Учащимися 8а, 8б классов на момент выполнения работы не был пройден материал по одной из тем, шкала оценивания для них изменена в соответствии с методическими рекомендациями.

Средний первичный балл – 16,52



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	5,37	36,69	39,25	18,68
Санкт-Петербург (%)	3,71	28,03	41,17	27,08
Красногвардейский район (%)	4,11	28,94	40,43	26,52
ГБОУ лицей №533	5,19	36,36	50,65	7,79
	4	28	39	6

Средняя отметка: 3,61

Качество знаний: 58,44%

Степень обученности: 54,03%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть: **66%** учащихся, выполнявших работу базового уровня, подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть что **несколько выше** соответствующего показателя по региону (58%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» итоговых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Биология в 8 классе

Дата проведения работы: 17.03, 18.03

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **29**.

В работе участвовало: 73 учащихся (8г, 8м, 8хб)

Средний первичный балл – 19,74



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

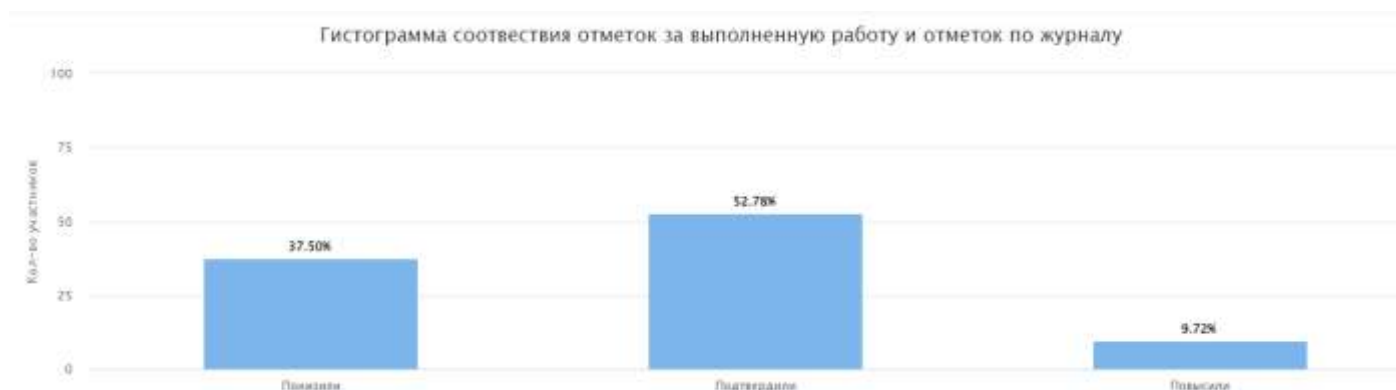
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	5,5	48,48	37,33	8,7
Санкт-Петербург (%)	3,85	45,77	40,99	9,39
Красногвардейский район (%)	4,92	45,17	39,89	10,02
ГБОУ лицей №533	0	23,29	63,01	13,7
	0	17	46	10

Средняя отметка: 3,9

Качество знаний: 76,71%

Степень обученности: 62,41%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



52% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **несколько ниже** соответствующего показателя по региону (59%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» итоговых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

История в 8 классе

Дата проведения работы: 16.03

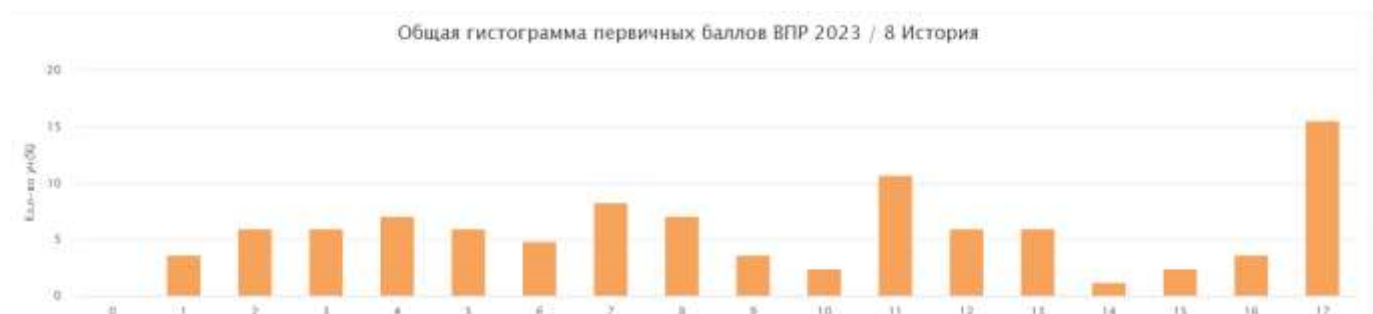
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **17**.

В работе участвовало: 84 учащихся (8г, 8е, 8э)

Средний первичный балл – 9,3



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

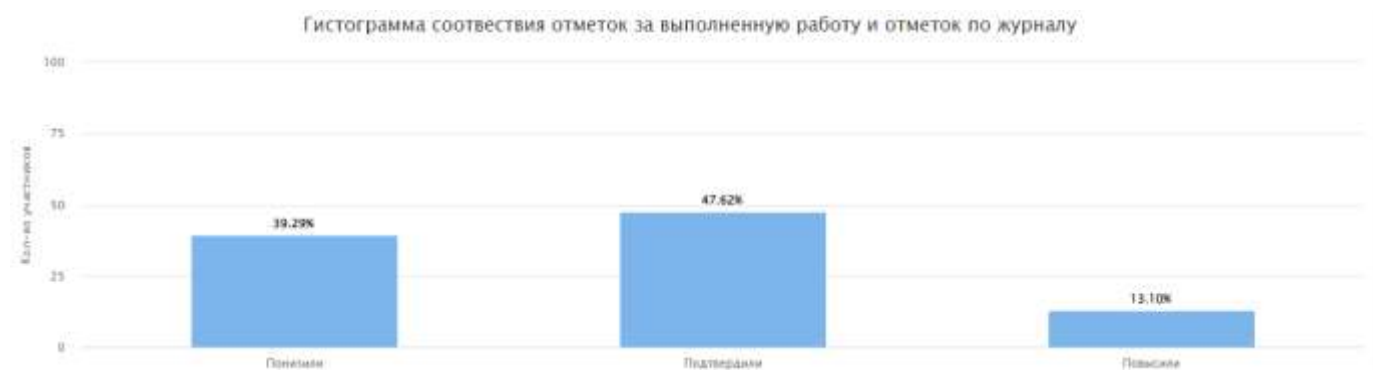
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	5,66	41,6	38,66	14,09
Санкт-Петербург (%)	3,75	32,79	43,62	19,85
Красногвардейский район (%)	5,94	36	37,55	20,52
ГБОУ лицей №533	22,62	29,76	25	22,62
	19	25	21	19

Средняя отметка: 3,66

Качество знаний: 47,62%

Степень обученности: 53,82%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



47% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **несколько ниже** соответствующего показателя по региону (57%), 39% понизили отметку (в регионе – 23%). Расхождение в итоговых отметок связано с длительной болезнью учителя истории в 8е и 8з классах и сопутствующих трудностях организации объективного текущего контроля.

География в 8 классе

Дата проведения работы: 16.03

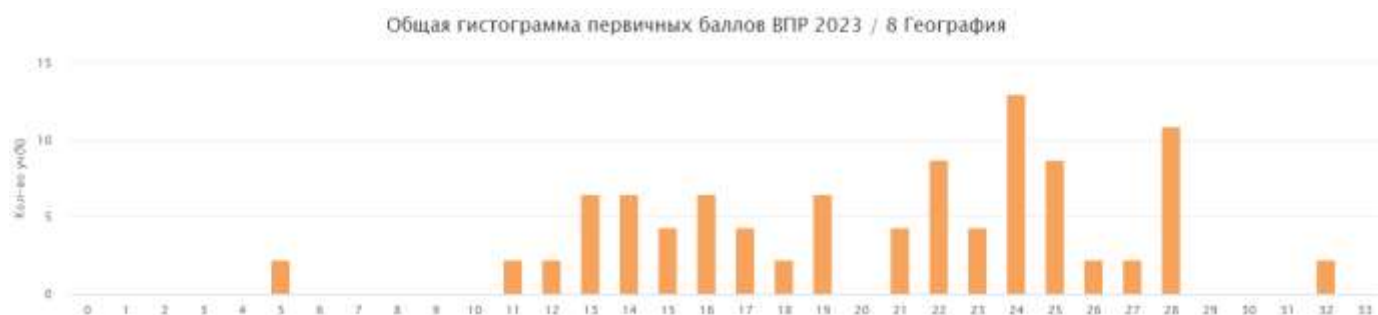
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 7 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

В работе участвовало: 46 учащихся (8а, 8м)

Средний первичный балл – 20,46



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

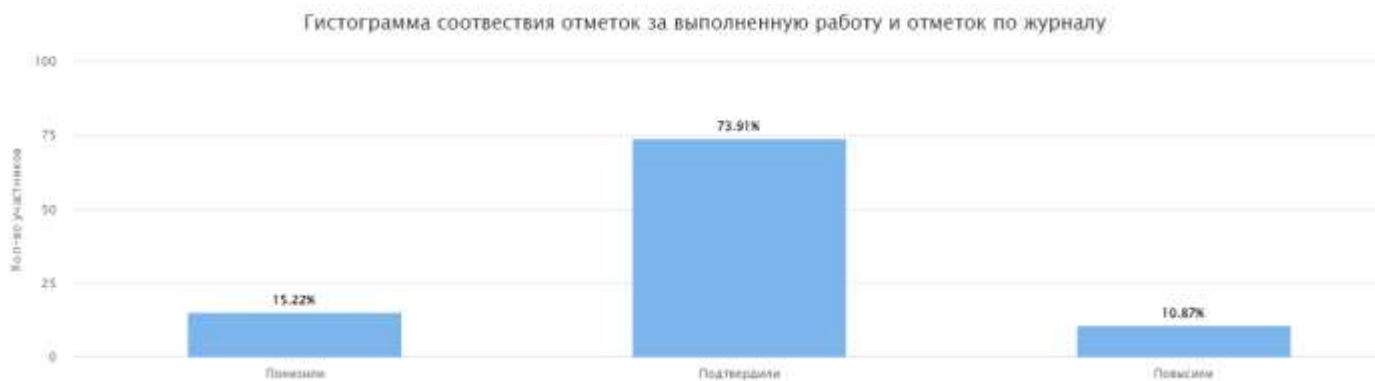
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	8,93	48,62	34,34	8,12
Санкт-Петербург (%)	7,42	48,19	35,07	9,32
Красногвардейский район (%)	6,4	50,91	35,77	6,92
ГБОУ лицей №533	2,17	41,3	54,35	2,17
	1	19	25	1

Средняя отметка: 3,73

Качество знаний: 56,52%

Степень обученности: 53,26%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



73% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно выше** соответствующего показателя по региону (54%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» итоговых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Обществознание в 8 классе

Дата проведения работы: 16.03, 17.03, 11.04

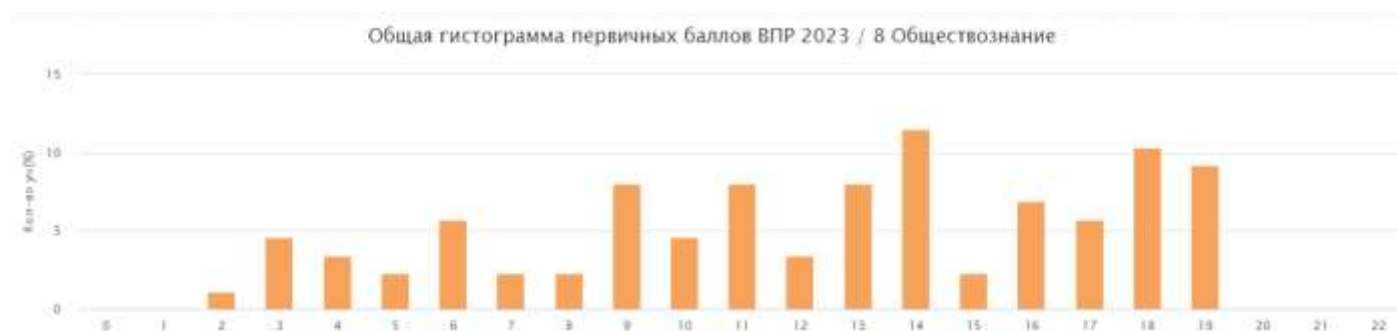
Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

В работе участвовало: 87 учащихся (8б, 8п, 8хб)

Средний первичный балл – 12,28



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

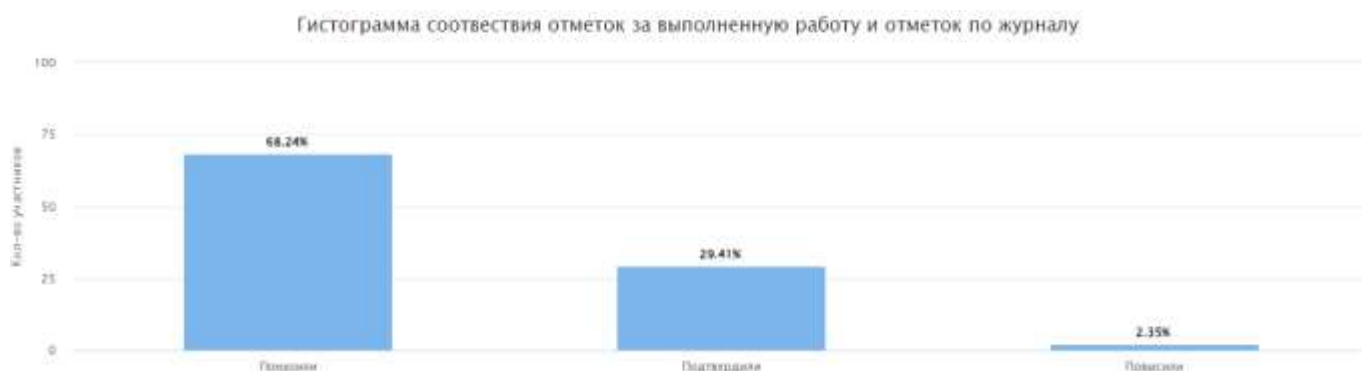
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	8,99	46,8	34,03	10,18
Санкт-Петербург (%)	8,35	43,64	36,99	11,02
Красногвардейский район (%)	8,15	40,51	38,81	12,53
ГБОУ лицей №533	19,54	34,48	36,78	9,2
	17	30	32	8

Средняя отметка: 3,48

Качество знаний: 45,98%

Степень обученности: 48,77%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущую четверть:



29% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (53%), 68% понизили отметку (в регионе – 38%). Расхождение (преимущественно в 1 балл) отчасти связано с подбором для ВПР материала, изучавшегося более года назад, однако следует обратить внимание на текущую аттестацию восьмиклассников по предмету «Обществознание».

Физика в 11 классе

Дата проведения работы: 13.03, 14.03

Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **18** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **26**.

В работе участвовало: 48 учащихся (11г, 11е, 11э)

Средний первичный балл – 15,35



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

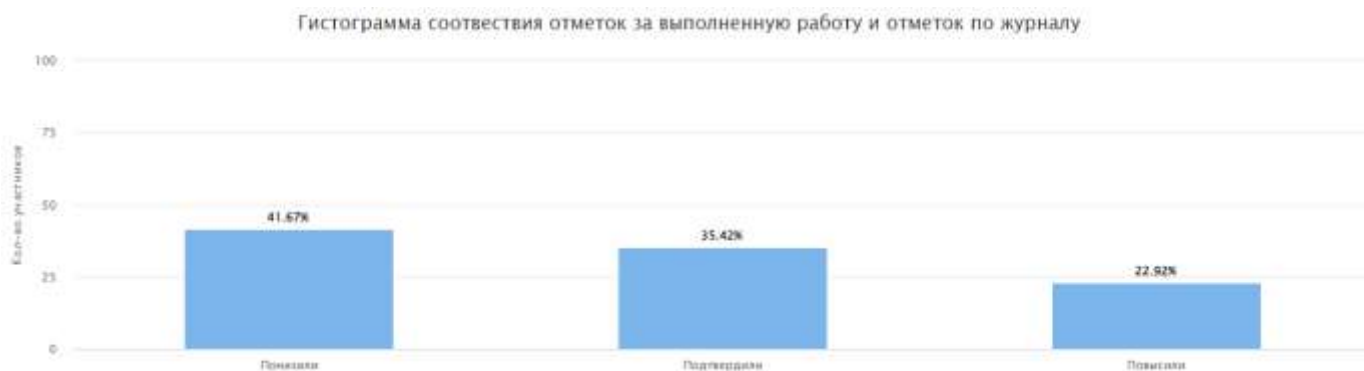
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	2,49	33,8	44,85	18,87
Санкт-Петербург (%)	2,38	35,03	42,81	19,78
Красногвардейский район (%)	2,55	42,82	43,06	11,57
ГБОУ лицей №533	4,17	41,67	45,83	8,33
	2	20	22	4

Средняя отметка: 3,86

Качество знаний: 54,16%

Степень обученности: 55,2%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущее полугодие:



35% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (62%), 42% понизили отметку (в регионе – 19%). Расхождение в 1 балл связано с подбором для ВПР материала, изученного более года назад.

Химия в 11 классе

Дата проведения работы: 15.03, 16.03

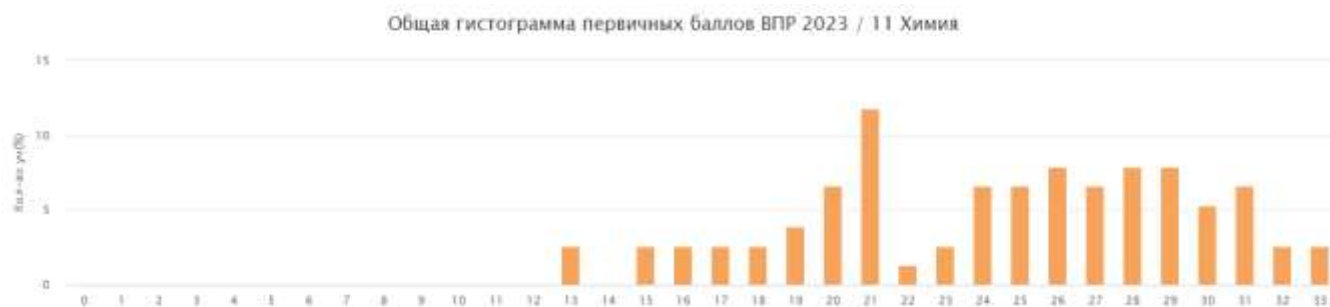
Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **15** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **33**.

В работе участвовало: 76 учащихся (10г, 10м, 11п, 11э)

Средний первичный балл – 24,4



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

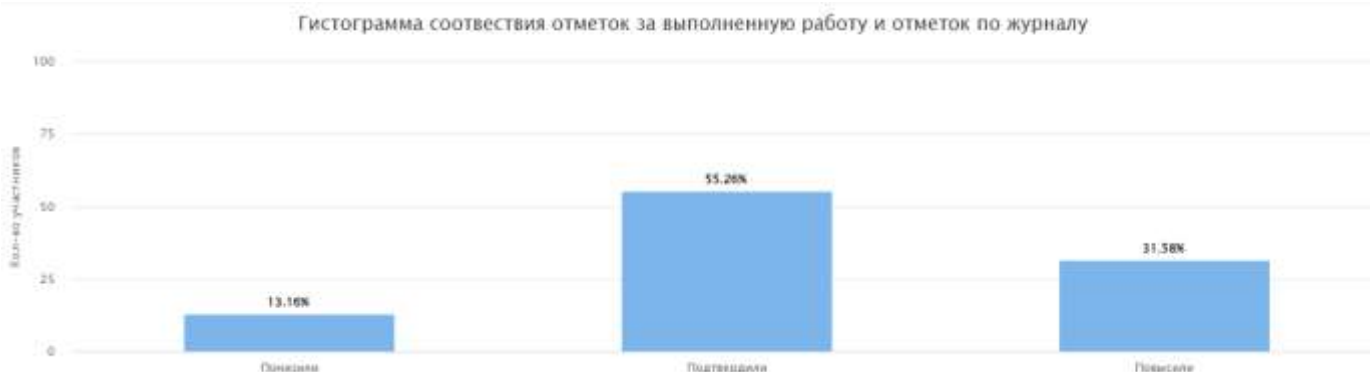
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	3,04	31,04	45,56	20,36
Санкт-Петербург (%)	3,07	30	45,76	21,17
Красногвардейский район (%)	3,29	33,67	43,54	19,49
ГБОУ лицей №533	0	17,11	50	32,89
	0	13	38	25

Средняя отметка: 4,16

Качество знаний: 82,89%

Степень обученности: 71,05%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущее полугодие:



55% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (63%), 32% повысили отметку (в регионе – 16%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Биология в 11 классе

Дата проведения работы: 13.03, 14.03

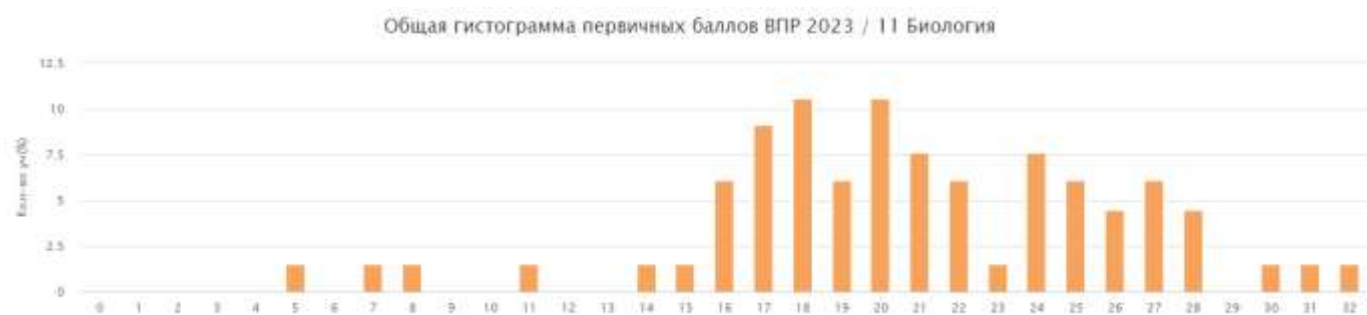
Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **14** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **32**.

В работе участвовало: 66 учащихся (10г, 10м, 11п, 11э)

Средний первичный балл – 20,71



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

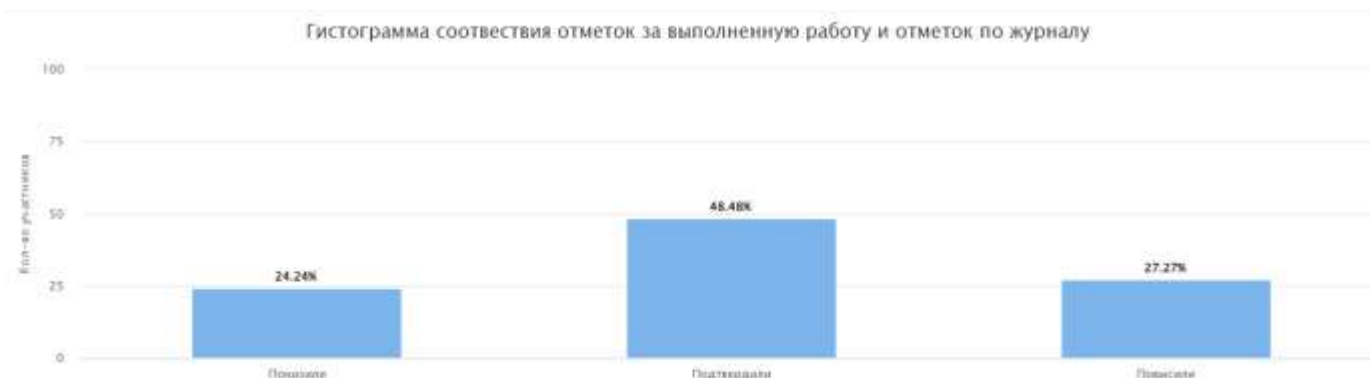
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	2,4	23,15	47,56	26,89
Санкт-Петербург (%)	2,11	22,51	48,26	27,12
Красногвардейский район (%)	4,8	31,73	44,8	18,67
ГБОУ лицей №533	4,55	19,7	50	25,76
	3	13	33	17

Средняя отметка: 4,09

Качество знаний: 75,76%

Степень обученности: 66,31%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущее полугодие:



48% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (60%), 27% повысили отметку (в регионе – 17%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

История в 11 классе

Дата проведения работы: 16.03, 17.03

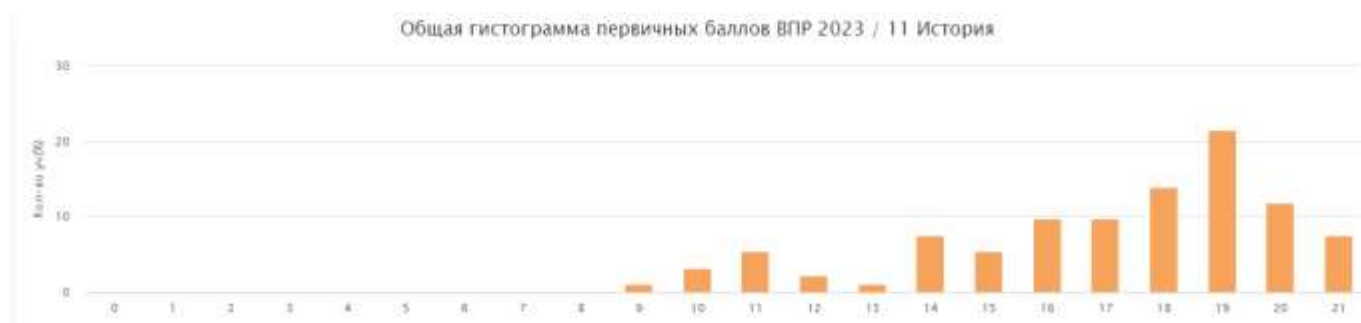
Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **12** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

В работе участвовало: 93 учащихся (11е, 11м, 11п, 11э)

Средний первичный балл – 17,01



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

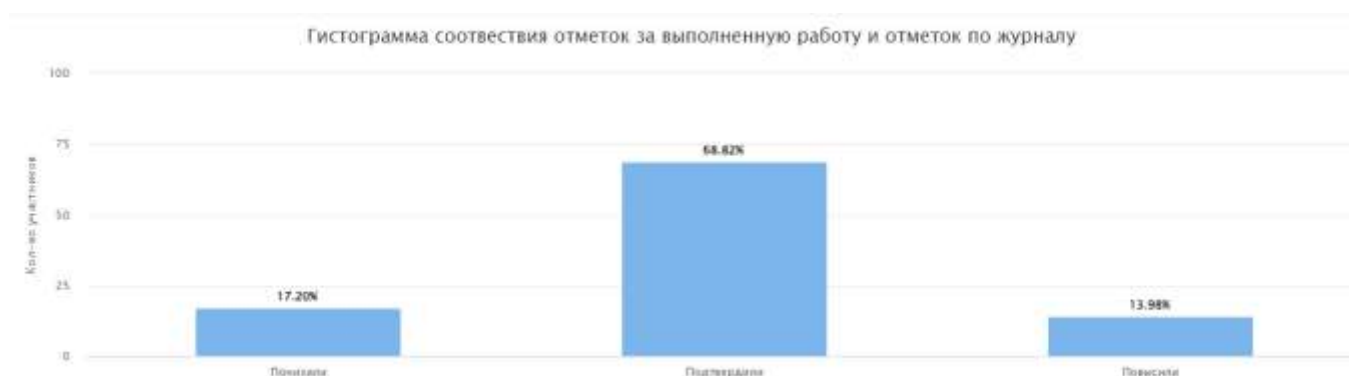
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	2,29	21,54	48,53	27,64
Санкт-Петербург (%)	1,98	19,29	48,38	30,35
Красногвардейский район (%)	0,76	19,73	49,34	30,17
ГБОУ лицей №533	0	11,83	33,33	54,84
	0	11	31	51

Средняя отметка: 4,43

Качество знаний: 88,17%

Степень обученности: 80,43%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущее полугодие:



69% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно выше** соответствующего показателя по региону (59%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» итоговых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

География в 10 классе

Дата проведения работы: 13.03

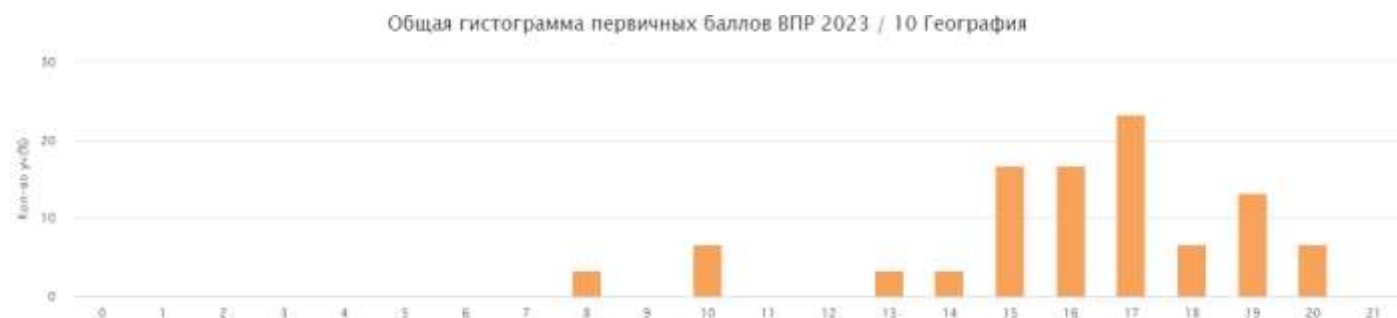
Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **17** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

В работе участвовало: 30 учащихся (10г, 10м)

Средний первичный балл – 16,03



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

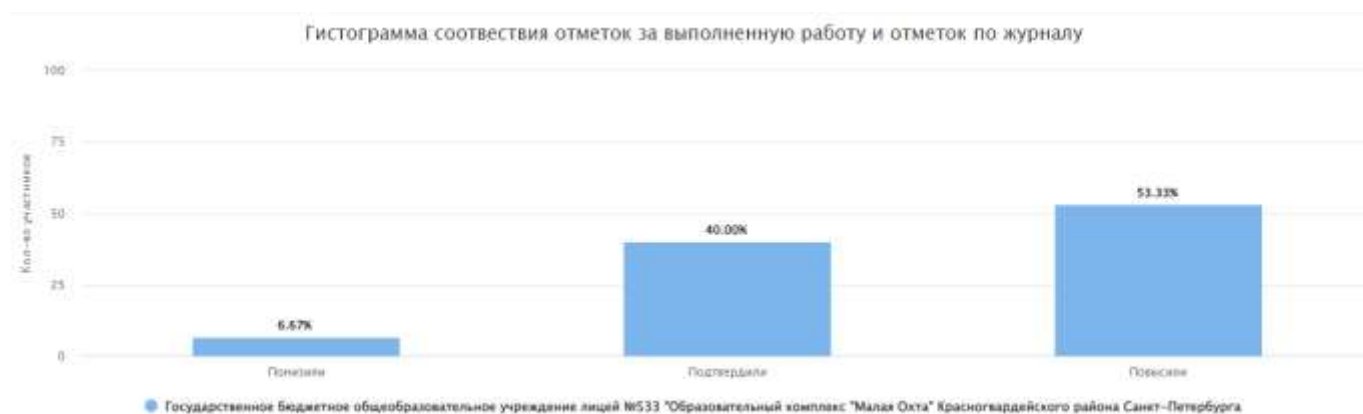
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	2,39	24,81	48,93	23,87
Санкт-Петербург (%)	1,95	26,81	50,39	20,85
Красногвардейский район (%)	3,08	33,23	49,23	14,46
ГБОУ лицей №533	0	10	63,33	26,67
	0	3	19	8

Средняя отметка: 4,17

Качество знаний: 90%

Степень обученности: 70,80%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущее полугодие:



40% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (54%), 53% повысили отметку (в регионе – 14%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

География в 11 классе

Дата проведения работы: 15.03

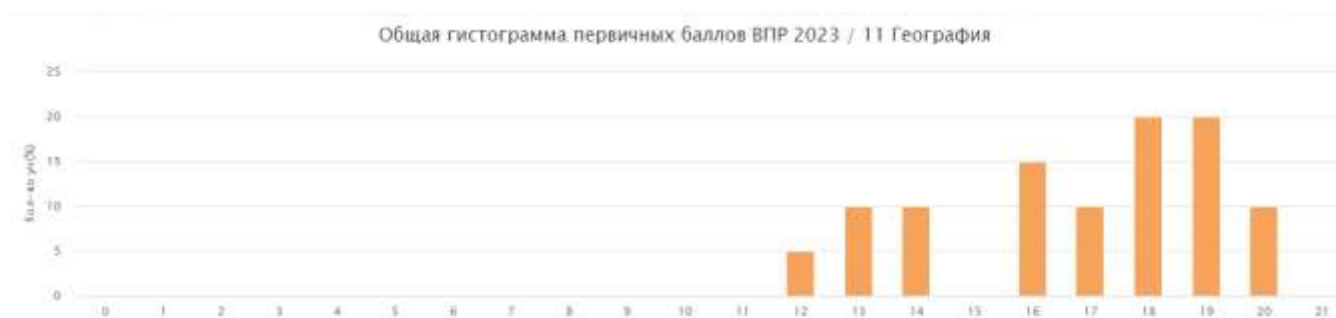
Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **17** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

В работе участвовало: 20 учащихся (11э)

Средний первичный балл – 16,8



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

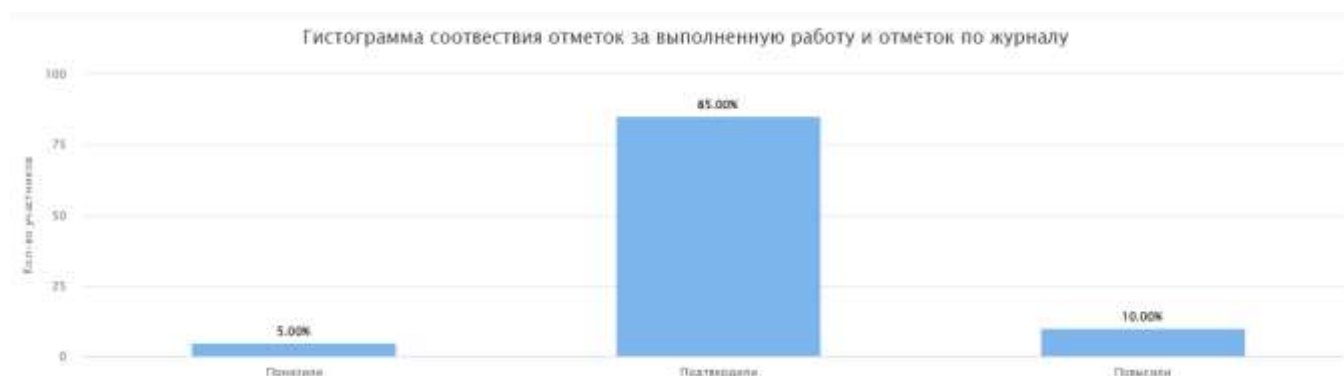
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	1,26	18,46	50,56	29,71
Санкт-Петербург (%)	1,05	17,03	51,13	30,8
Красногвардейский район (%)	2,16	19,61	51,76	26,47
ГБОУ лицей №533	0	5	45	50
	0	1	9	10

Средняя отметка: 4,45

Качество знаний: 95%

Степень обученности: 80,60%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущее полугодие:



85% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно выше** соответствующего показателя по региону (59%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Относительные показатели «завышения» и «занижения» итоговых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Английский язык в 11 классе

Дата проведения работы: 14.03

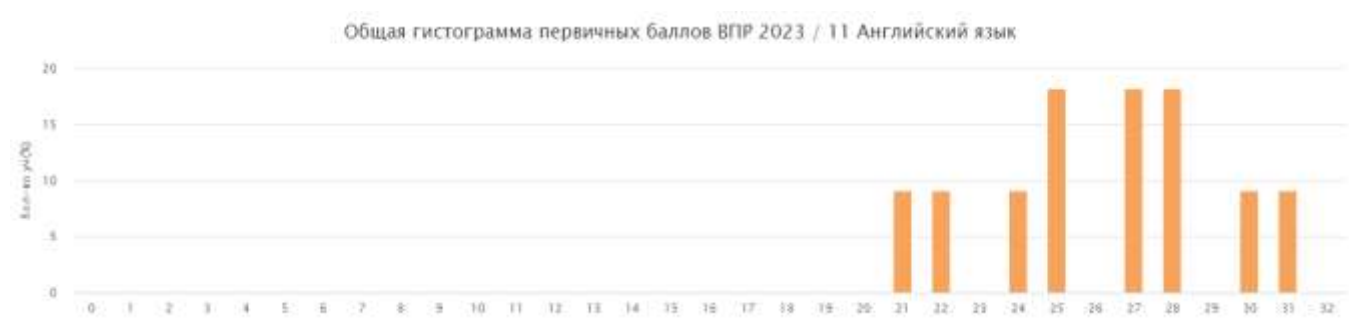
Продолжительность работы: 65 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 6 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

В работе участвовало: 11 учащихся (11г)

Средний первичный балл – 26,18



В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

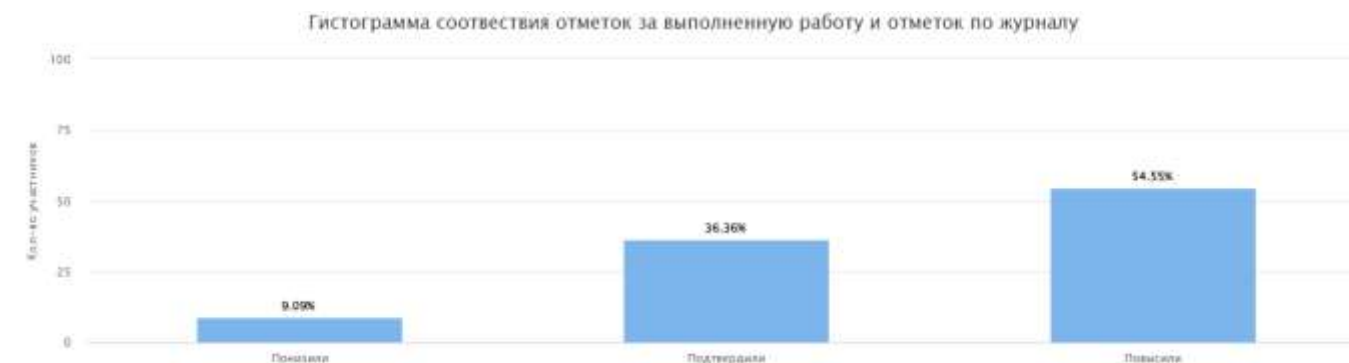
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (%)	4,9	22,28	40,77	32,05
Санкт-Петербург (%)	3,81	18,67	39,14	38,38
Красногвардейский район (%)	2,67	15,56	38,44	43,33
ГБОУ лицей №533	0	0	27,27	72,73
	0	0	3	8

Средняя отметка: 4,73

Качество знаний: 100%

Степень обученности: 90,18%

Корреляция результатов с отметкой за предыдущее полугодие:



36% учащихся подтвердили отметку по предмету за предыдущую четверть, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (60%), 55% повысили отметку (в регионе – 20%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале, а также связано с высоким уровнем подготовки учащихся 11г к выполнению заданий формата ГИА, использовавшихся в ВПР.

В целом, подтверждают ВПР в 4-8 и в 1-11 классах результаты текущей аттестации учащихся и не выявили новых образовательных дефицитов. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень владения предметными и метапредметными компетенциями, показав результаты,

примерно соответствующие городским по большинству предметов, и выше городских – по ряду предметов предпрофильной и профильной подготовки.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной и шестидневной учебной неделе, в одну смену.

Организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы.

5. Оценка востребованности выпускников

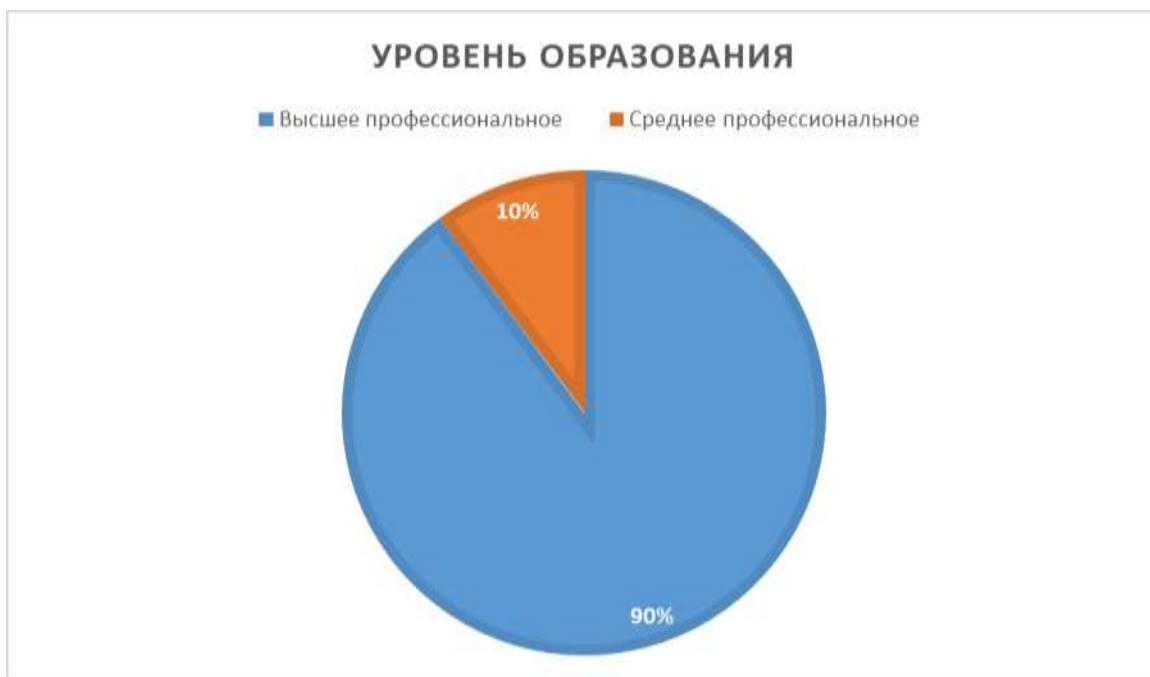
Название	Количество поступивших
«Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге	7
Neapolis University of Pafos	1
Constructor University в Германии	1
Aalto University	1
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова	1
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова	4
ИТМО Национальный исследовательский университет Институт точной механики и оптики	5
ЛЭТИ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	6

ПГУПС Петербургский государственный университет путей сообщения	6
РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы	6
РГПУ Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	5
Российская таможенная академия им. В.Б. Бобкова	1
Санкт-Петербургский горный университет (Горный институт)	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	5
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	3
Санкт-Петербургский государственный университет	16
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	4
Санкт-Петербургский Государственный университет Ветеринарной Медицины	3
Российский государственный институт сценических искусств	1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	4
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2
СПб государственный педиатрический медицинский университет	5
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ)	12
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова	4
СПбГТИ технологический институт	2
Всероссийский государственный университет юстиции	1
МГТУ им. Баумана	1
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий	1
СПб архитектурно-строительный колледж	1
СПб музыкальное училище им. М.П. Мусоргского	1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В лицее работает 282 сотрудника, из которых 226 являются педагогами (10 руководителей, имеющих педагогическую нагрузку, 167 штатных сотрудников-педагогов и 40 совместителей, имеющих педагогическую нагрузку).

Из 167 штатных педагогов 122 по основной должности являются учителями, 22 – педагогами дополнительного образования, 23 - другими педагогическими работниками (воспитателями ГПД, педагогами-организаторами, педагогами службы сопровождения). 117 штатных педагогов имеют высшее педагогическое образование, 33 – высшее непедагогическое образование, 12 - среднее профессиональное педагогическое образование.

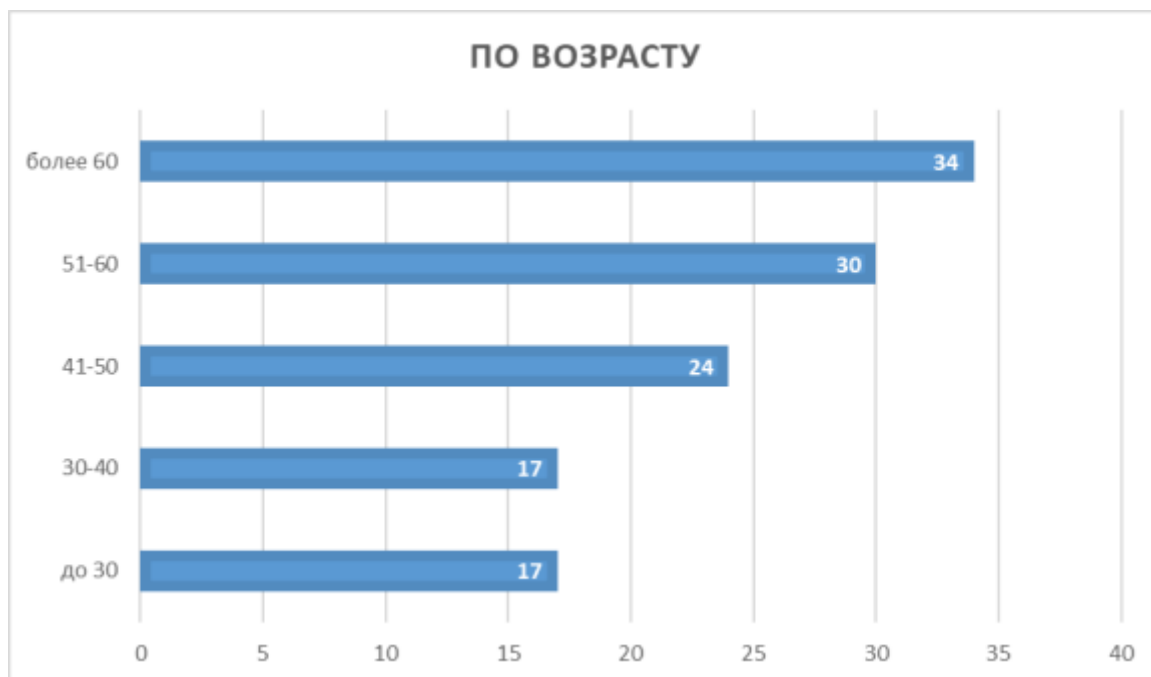


Из 167 штатных педагогов 73 человека имеет высшую квалификационную категорию по основной должности, 42 – первую квалификационную категорию. В течение учебного года 46 педагогических работника прошли аттестацию с целью установления соответствия уровню квалификации, из них 21 сотруднику была присвоена высшая квалификационная категория, 25 сотрудникам – первая квалификационная категория.

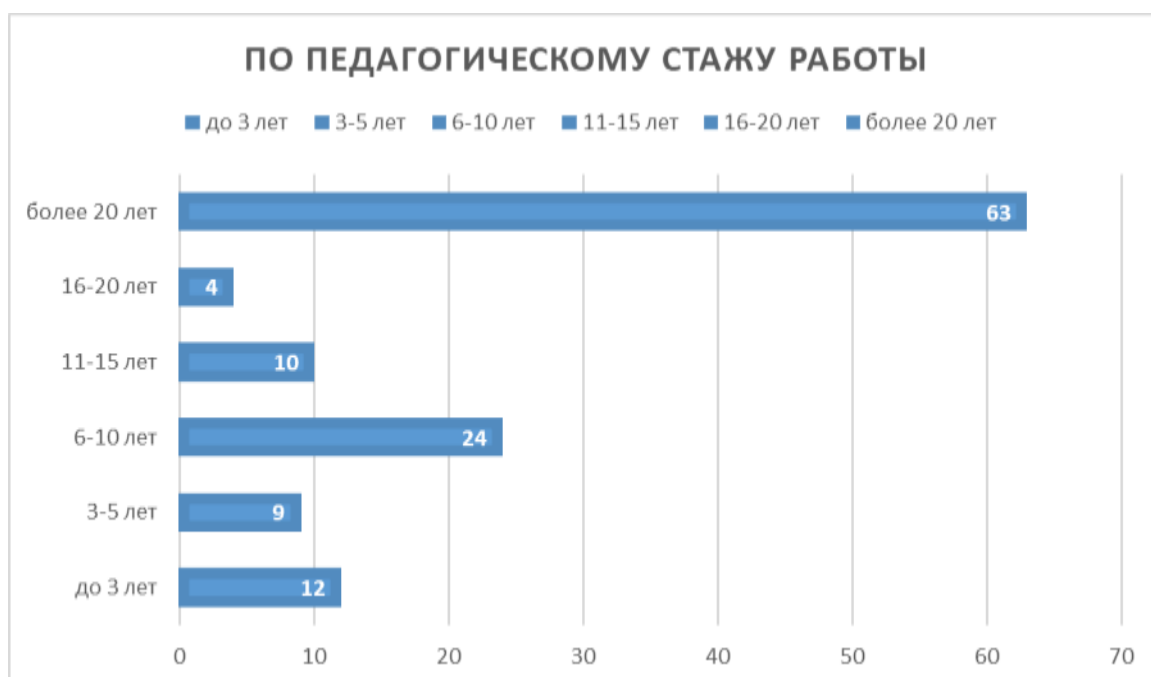
123 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.



Распределение учителей
(с внешними совместителями, без внутренних совместителей)



методическое объединение	всего	возраст				
		до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	более 60 лет
английского языка	18	2	4	3	3	6
естественно-научное	6	0	0	2	2	2
физико-математическое	25	6	4	6	3	6
общественно-научное	8	2	0	3	1	2
русского языка и литературы	17	3	4	2	4	4
информатики	6	0	1	1	1	3
изо, музыки, труда, физкультуры	14	1	4	2	3	4
начальных классов	28	3	0	5	13	7



методическое объединение	педагогический стаж					
	до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	более 20 лет
английского языка	6	1	2	0	0	9
естественно-научное	0	0	1	1	0	4
физико-математическое	2	5	6	2	0	10
общественно-научное	1	0	2	1	1	3
русского языка и литературы	0	1	5	2	0	9
информатики	2	0	0	1	0	3
изо, музыки, труда, физкультуры	0	1	5	2	1	5
начальных классов	1	1	3	1	2	20

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте есть страница ИЦ и библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За 2022-2023 год проведено:

Библиотечно-библиографические уроки – 28

Выставки – 93

Беседы, обзоры – 61

Викторины, тесты – 12

На 2022-2023 год учащиеся были обеспечены учебниками из лицейского фонда учебников на 100%. На 2022-2023 год было заказано учебников на сумму 3 083 152 руб.(7 800 экз.) Заказаны также рабочие тетради на сумму 515 248 руб.(2 985 экз.) Сделана дополнительная заявка на приобретение пособий для группы «Малышок» на сумму 79 484 руб. (480 экз.).

Книжный фонд содержится в порядке, в соответствии с ББК.

Количество книг: 57520

Учебники: 38410

Худ.-спр. литература: 19110

Количество читателей: 1268

Учащиеся: 1112

Взрослые: 156

Количество учащихся: 1918

Процент охвата: 58

Количество посещений: 16779

Книговыдача: 37699

Посещаемость: 15

Читаемость: 34

Книгообеспеченность:

Учебники: 20

Худ.-спр. фонд: 12

Обращаемость: 0,7

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет, ФЦИОР
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, АИСУ, дневниках учащихся, в том числе электронных, внедрение дистанционного обучения («Параграф») с использованием образовательных порталов, сайт лицея.
Обеспечение доступа, в том числе в интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта лицея, работа с электронными журналами, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети лицея и доступ учителей и учащихся ресурсам Интернета.

Учебно-методическое обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность учебниками по всем предметам. Учителя обеспечены программно-прикладными средствами для организации учебного процесса

Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками - 100%. Электронные энциклопедии по различным направлениям. Фонд медиатеки составляет более 120 дисков, из них 10- по географии, 11- по алгебре, 7- по геометрии, 12- по истории, 15- по физике, 4- по астрономии, 9- по биологии, 5- по информатике, 2- по обществознанию, 6- по МХК, 1- по физкультуре, 2- по английскому языку, 2- по истории Санкт-Петербурга.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно- биографическими и периодическими изданиями	Объём библиотечного фонда: 26508 ед.; Объём фонда художественной литературы: 18738 ед.; В библиотеке содержится 260 экземпляров энциклопедий и около 300 справочников и отраслевых энциклопедий.

8. Оценка материально-технической базы

Средства информатизации на 01.09. 2023 г.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	250
Общее количество ноутбуков (не входящих в мобильные классы)	22
Наличие мобильных компьютерных классов/ноутбуков	3 / 15
Количество учащихся на один компьютер	7 человек
Наличие стационарных компьютерных классов (работающих)/ кол-во компьютеров	7 / 91
Общее количество мультимедийных проекторов	45
Общее количество интерактивных досок (ЭД) и/или интерактивных электронных систем «Мимео» (ИЭС)	45
Количество цифровых лабораторий: по химии/биологии	1
Количество классов робототехники	2

В лицее №533 имеется 4 учебных здания, общей площадью 15303 кв. м. Общая площадь учебных помещений составляет 7274 кв.м.

В лицее оборудовано:

- 93 учебных кабинета
- 6 компьютерных классов
- 2 мобильных класса
- 4 библиотеки
- 3 актов зала
- 4 спортивных площадки

Проводится работа по укреплению материально-технической базы лицея

Сведения об укреплении материально-технической базы в 2023 году

Сведения об укреплении материально-технической базы в 2023 году

1. Всего приобретено оборудования	9 842 271,00
1.1. За счет средств от предпринимательской деятельности.	384 951,37
1.1.1. Комплект оборудования для кабинета химии..... 1	384 951,37
1.2. За счет средств субсидий на выполнение государственного заказа.....	3 207 843,32
1.2.1. Учебники..... 2 947	2 016 859,89
1.2.2. Скамейки гимнастические	6 38 580,00
1.2.3. Сплит-система для кухни..... 1	252 809,00
1.2.4. Флагиштоки..... 11	169 200,93
1.2.5. Мебель (шкафы, стулья)..... 108	511 384,11
1.2.6. Слайды..... 16	110 026,72
1.2.7. Стенды	8 87 166,67
1.2.8. Аппарат для измерения артериального давления	4 21 816,00
1.3. За счет средств субсидий на иные цели	6 249 476,31
1.3.1. Кипятильник промышленный	1 64 675,00
1.3.2. Мебель (шкафы, столы, полки)	101 2 930 542,91
1.3.3. Флагиштоки..... 4	322 560,00
1.3.4. Учебники	4 846 2 931 698,40
2. Увеличение стоимости за счет КОСГУ 228	4 560 372,96
2.1.1. Система КСОБ (Новочеркасский пр., 31)	1 4 560 372,96

Руководитель учреждения

Главный бухгалтер

М.П.



Handwritten signatures of M.Yu. Kuntz and M.B. Smirnova.

Кунц М.Ю.

Смирнова М.В.

**Сведения
о проведенных ремонтах в 2023 году**

1. Всего произведено ремонтов	20 980 618,08
1.1. За счет средств субсидий на государственное задание.....	5 830 433,41
1.1.1. Выполнение работ по замене ворот и калитки (пр. Новочеркасский дом 31).....	302 041,75
1.1.2. Выполнение работ по замене металлических дверей (пр. Новочеркасский дом 31).....	179 626,91
1.1.3. Выполнение работ по ремонту крыльца (пр. Новочеркасский дом 31).....	120 188,56
1.1.4. Выполнение работ по восстановлению систем АПС, СОУЭ, СВН (пер. Перевозный, д.19).....	270 015,00
1.1.5. Ремонтные работы в помещениях пищеблока (1этап) (пер. Перевозный, д.19)	585 280,03
1.1.6. Ремонтные работы в помещениях пищеблока (2этап) (пер. Перевозный, д.19).....	595 662,53
1.1.7. Выполнение работ по ремонту кабинетов 407, 419, 420 и 421 (ул. Таллинская, д.21).....	2 745 959,17
1.1.8. Выполнение работ по ремонту асфальтового покрытия вокруг канализационных колодцев (ул. Таллинская, д.21).....	150 000,00
1.1.9. Выполнение работ по установке сантехнических перегородок в туалетах (ул. Таллинская, д.21).....	215 118,09
1.1.10.Выполнение работ по ремонту кровли (ул. Таллинская, д.26, корп.2)	666 541,37
1.2. За счет средств от предпринимательской деятельности	597 744,00
1.2.1. Выполнение работ по ремонту потолка (ул. Таллинская, д.26, корп.2).....	597 744,00
1.3. За счет средств субсидий на иные цели.....	14 552 440,67
1.3.1. Выполнение ремонтных работ по устройству систем СВН (пр. Новочеркасский, д. 31).....	4 560 372,96
1.3.2. Выполнение работ по ремонту пищеблока (пер. Перевозный, д.19, литер. А)	9 992 067,71

Руководитель учреждения

Главный бухгалтер

М.П.



[Handwritten signatures]

Кунц М.Ю.

Смирнова М.В.

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия:

- проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

**9. Сведения
о контрольно-ревизионной работе за 2023 год**

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
13.02.2023	Администрация Красногвардейского района С-Петербурга	Об организации контроля работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Акт от 13.02.2023	Усилен контроль
20.03.2023	Прокуратура Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Проверка исполнения законодательства об образовании и профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Справка	Усилен контроль за соблюдением требований к безопасному нахождению обучающихся в учреждении
29.03.2023	Государственная административно-техническая инспекция	Муниципальный контроль в сфере благоустройства	Предостережение от 29.03.2023 № 1366	Усилен контроль
16.10.2023	Отдел внутреннего финансового и ведомственного контроля администрации Красногвардейского оайона Санкт-Петербурга	Проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок	Справка об окончании проверки от 30.11.2023 г.	Усилен контроль за соблюдением законодательства в сфере закупок
17.10.2023	Комитет государственного финансового контроля	Нарушения согл. ч. 1 ст. 19.7.2. Кодекса РФ об административных правонарушениях, согл. Ч. 2 ст. 93 ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ	Постановление № 11-11-3491/2300	Усилен контроль
18.10.2023	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Плановая выездная проверка санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения в части организации питания, распоряжение №78-02-09/19-283-2023	Предписание №78-02-09/27-668-2023 от 18.10.2023	Усилен контроль
03.11.2023	Государственная инспекция труда	Расследование сокрытого несчастного случая	Постановление № 78/6-2694-23-ПВ/12-129067-И893 от 03.11.2023	штраф 105000,00
24.11.2023	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Плановая выездная проверка санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения в части организации питания, распоряжение №78-02-09/19-337-2023	Предписание №78-02-09/27-795-2023 от 24.11.2023	Усилен контроль

27.12.2023	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Плановая выездная проверка санитарно- эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения в части организации питания, распоряжение №78- 02-05/50-25235-2023	Предписание № Ю 78- 02-05/27-941-2023	Усилен контроль
------------	---	---	--	-----------------

10. Внеучебная деятельность

Участие школьников в олимпиадном движении

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Результат	Ответственный
Международный уровень (в т.ч. с международным участием)				
1	Олимпиада Юношеской математической школы	18.12.2022, 19.03.2023	Клочков Антон (5мл) - диплом 1 степени, Мурашов Илья (5мл) - диплом 1 степени, Одегов Михаил (8м) - диплом 1 степени, Айвазов Леонид (5мл) - диплом 2 степени, Александрова София (5мл) - диплом 2 степени, Колесников Василий (5мл) - диплом 2 степени, Соснихин Александр (5мл) - диплом 2 степени, Андреев Степан (6мл) - диплом 2 степени, Буровик Нелли (7мл) - диплом 2 степени, Корсунов Богдан (7мл) - диплом 2 степени, Зарубин Иван (8м) - диплом 2 степени, Лагерной Вадим (8м) - диплом 2 степени, Резвов Сергей (8м) - диплом 2 степени, Бельский Кирилл (10м) - диплом 2 степени, Прозоров Павел (11м) - диплом 2 степени, Булыгина Мария (4) - диплом 3 степени, Черепанова Варвара (4) - диплом 3 степени, Богданов Тимур (5мл) - диплом 3 степени, Ермаков Тимофей (5мл) - диплом 3 степени, Иванов Тимофей (5мл) - диплом 3 степени, Кобзев Макал (5мл) - диплом 3 степени, Лодыгин Михаил (5со) - диплом 3 степени, Макаров Добрыня (5мл) - диплом 3 степени, Павленко Фаддей (5мл) - диплом 3 степени, Сидельников Глеб (5мл) - диплом 3 степени, Томашев Александр (5мл) - диплом 3 степени, Богораз Алексей (6мл) - диплом 3 степени, Тихонов Павел (6мл) - диплом 3 степени, Варламова Полина (7мл) - диплом 3 степени, Грехов Фёдор (7мл) - диплом 3 степени, Денисов Илья (7мл) - диплом 3 степени, Леонов Василий (7мл) - диплом 3 степени, Мифтахова Анна (7мл) - диплом 3 степени, Павлик Артём (7мл) - диплом 3 степени, Сухарев Илья (7мл) - диплом 3 степени, Гусев Максим (8м) - диплом 3 степени, Ефремов Святослав (8м) - диплом 3 степени, Прилепина Маргарита (8м) - диплом 3 степени, Арсеньев Станислав (9м) - диплом 3 степени, Млтыхян Валентина (9м) - диплом 3 степени, Буланов Павел (9м) - диплом 3 степени, Кравцов Максим (9м) - диплом 3 степени, Пирогов Кирилл (9м) - диплом 3 степени, Прялкова Яна (9м) - диплом 3 степени, Роист Александр (9м) - диплом 3 степени, Шубинский Дмитрий (9м) - диплом 3 степени, Каленцов Максим (10м) - диплом 3 степени, Тимофеев Всеволод (10м) - диплом 3 степени, Чернин Александр (4) - похвальный отзыв, Смирнов Никита (4г) - похвальный отзыв, Николаев Владислав (5е) - похвальный отзыв, Одинцов Юрий (5мл) - похвальный отзыв, Плотников Николай (5мл) - похвальный отзыв, Порецкая Дарья (5мл) - похвальный отзыв,	Педагоги ЮМШ

			Шугайло Ксения (5мл) - похвальный отзыв, Аболмасов Артём (6мл) - похвальный отзыв, Бойко Георгий (6мл) - похвальный отзыв, Гаврилов Иван (6мл) - похвальный отзыв, Исаев Николай (6мл) - похвальный отзыв, Кноп Юлия (6мл) - похвальный отзыв, Львов Артём (6мл) - похвальный отзыв, Моховиков Денис (6мл) - похвальный отзыв, Пиялкина Юлия (6) - похвальный отзыв, Богданова Мария (7мл) - похвальный отзыв, Кисляков Евгений (7мл) - похвальный отзыв, Крупенкин Радимир (7мл) - похвальный отзыв, Пожарская Наталия (7мл) - похвальный отзыв, Потапова Алеся (7мл) - похвальный отзыв, Шипилин Николай (7мл) - похвальный отзыв, Коррой Алексей (8м) - похвальный отзыв, Щука Софья (8м) - похвальный отзыв, Ваулин Сергей (9м) - похвальный отзыв, Платонов Егор (9м) - похвальный отзыв, Сидорова Светлана (9м) - похвальный отзыв, Мицкевич Вера (11м) - похвальный отзыв, Сущенко Дмитрий (11м) - похвальный отзыв.	
2	XXVI международная олимпиада по астрономии		Русаков Сергей (11м) - призёр	
3	Олимпиада «Формула единства — Третье тысячелетие» по математике		Клочков Антон (5мл) - диплом 2 степени Александрова Софья (5мл) - диплом 2 степени Потапова Алеся (7мл) - диплом 2 степени Одинцов Юрий (5мл) - диплом 3 степени Сидельников Глеб (5мл) - диплом 3 степени Титов Максим (5мл) - диплом 3 степени Тилинин Владислав (5мл) - диплом 3 степени Бойко Георгий (6мл) - диплом 3 степени Шехтман Алиса (7мл, за 8 класс) - диплом 3 степени	
4	Санкт- Петербургская олимпиада по астрономии		Русаков Сергей (11м) - диплом 1 степени Белоконев Константин (8м) - диплом 2 степени Богатырёв Арсений (7мл) - диплом 3 степени Вавелюк Максим (8хб) - диплом 3 степени	
5	Международная олимпиада по математике		Прозоров Павел (11м) - серебряная медаль	
6	Международная олимпиада «Румынский мастер» по математике		Прозоров Павел (11м) - золотая медаль	
Всероссийский уровень				
7	Санкт- Петербургская городская олимпиада по математике		Гусев Максим (8м) - диплом 2 степени, Ефремов Святослав (8м) - диплом 2 степени, Томашев Григорий (8м) - диплом 2 степени, Айвазов Леонид (5мл, за 6 класс) - диплом 3 степени, Львов Артём (6мл) - диплом 3 степени, Чекмарёв Арсений (6мл) - диплом 3 степени, Буровик Нелли (7мл) - диплом 3 степени, Клименко Михаил (8) - диплом 3 степени, Коррой Алексей (8м) - диплом 3 степени, Резвов Сергей (8м) - диплом 3 степени, Томашев Григорий (8м, за 9 класс) - диплом 3	

			степени, Прозоров Павел (11м) - диплом 3 степени, Сущенко Дмитрий (11м) - диплом 3 степени, Андреев Степан (6мл) - похвальный отзыв, Бабурин Маргарита (6мл) - похвальный отзыв, Гаврилов Иван (6мл) - похвальный отзыв, Богданова Мария (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Варламова Полина (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Пожарская Наталия (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Григорьев Фёдор (8) - похвальный отзыв 1 степени, Одегов Михаил (8м) - похвальный отзыв 1 степени, Мицкевич Вера (11м) - похвальный отзыв 1 степени, Лопатин Николай (7мл) - похвальный отзыв 2 степени, Шехтман Алиса (7мл) - похвальный отзыв 2 степени, Буланов Павел (9м) - похвальный отзыв 2 степени, Ваулин Сергей (9м) - похвальный отзыв 2 степени, Млтыхан Валентина (9м) - похвальный отзыв 2 степени, Мышко Мария (9м) - похвальный отзыв 2 степени, Роист Александр (9м) - похвальный отзыв 2 степени, Каленцов Максим (10м) - похвальный отзыв 2 степени.	
8	Заключительный этап олимпиады им. Л. Эйлера		Буровик Нелли (7мл) - диплом 3 степени Коррой Алексей (8м) - диплом 3 степени Томашев Григорий (8м) - похвальная грамота	
9	Заключительный этап ВсОШ по астрономии		Русаков Сергей (11м) - призёр	
10	Заключительный этап ВсОШ по истории		Армеев Павел (11г) - призёр	
11	Заключительный этап ВсОШ по информатике		Бибиков Александр (10м) - призёр	
12	Заключительный этап ВсОШ по математике		Прозоров Павел (11м) - призёр Левцов Георгий (11м) - призёр Сущенко Дмитрий (11м) - похвальная грамота	
13	Интернет-олимпиада по физике		Чичагов Павел (10м) - диплом 1 степени Мифтахова Анна (7мл) - диплом 2 степени Тимофеев Всеволод (10м) - диплом 2 степени Буровик Нелли (7мл) - диплом 3 степени Богданова Мария (7мл) - диплом 3 степени Леонов Василий (7мл) - диплом 3 степени Такин Роман (8м) - диплом 3 степени Фомин Алексей (11м) - диплом 3 степени Шипилин Николай (7мл) - грамота за отличные результаты Растворов Дмитрий (7мл) - грамота за отличные результаты	

		Коррой Алексей (8м) - грамота за отличные результаты Лагерной Вадим (8м) - грамота за отличные результаты Рубцов Иван (8м) - грамота за отличные результаты Ершова Виктория (8м) - грамота за отличные результаты Дубовский Николай (7мл) - грамота за хорошие результаты Баранова Евгения (7мл) - грамота за хорошие результаты Грехов Фёдор (7мл) - грамота за хорошие результаты Телешов Василий (7мл) - грамота за хорошие результаты Одегов Михаил (8м) - грамота за хорошие результаты Кондратьев Иван (8м) - грамота а хорошие результаты Белоконев Константин (8м) - грамота за хорошие результаты Гусев Максим (8м) - грамота за хорошие результаты		
14	Заключительный этап ВсОШ по физике		Буланов Павел (9м) - призёр	
15	Московская математическая олимпиада школьников		Павлов Максим (8м) - диплом 1 степени Резвов Сергей (8м) - диплом 1 степени Томашев Григорий (8м) - диплом 1 степени Коррой Алексей (8м) - диплом 2 степени Мышко Мария (9м) - диплом 2 степени Широков Василий (8м) - диплом 3 степени Пичугина Татьяна (8м) - диплом 3 степени Кустов Вадим (8м) - диплом 3 степени Щека Софья (8м) - диплом 3 степени Одегов Михаил (8м) - диплом 3 степени Прилепина Маргарита (8м) - диплом 3 степени Ваулин Сергей (9м) - диплом 3 степени Бельский Кирилл (10м) - диплом 3 степени Щека Полина (8м) - похвальная грамота Ершова Виктория (8м) - похвальная грамота Ефремов Святослав (8м) - похвальная грамота Кривель Артём (8м) - похвальная грамота Золотых Иван (8м) - похвальная грамота Зарубин Иван (8м) - похвальная грамота Арсеньев Станислав (9м) - похвальная грамота Беляков Константин (9м) - похвальная грамота Млтыхян Валентина (9м) - похвальная грамота Платонов Егор (9м) - похвальная грамота Прялкова Яна (9м) - похвальная грамота Шубинский Дмитрий (9м) - похвальная грамота	
16	XX устная олимпиада по геометрии		Бельский Кирилл (10м) - диплом 2 степени Коррой Алексей (8м) - диплом 3 степени Одегов Михаил (8м) - диплом 3 степени Резвов Сергей (8м) - диплом 3 степени Млтыхян Валентина (9м) - диплом 3 степени Ефремов Святослав (8м) - похвальная грамота Павлов Максим (8м) - похвальная грамота Прилепина Маргарита (8м) - похвальная грамота Томашев Григорий (8м) - похвальная грамота Щека Софья (8м) - похвальная грамота	

			Косцова Алиса (10м) - похвальная грамота	
17	Очный этап Шестнадцатого Всероссийского открытого фестиваля детского литературного творчества		Богданов Тимур (5мл) - победитель Казанцев Андрей (5мл) - призёр Мурашов Илья (5мл) - призёр Титов Максим (5мл) - призёр Демидович Антонина (6мл) - призёр Федичкина Полина (6мл) - призёр	
18	Конкурс исследовательских проектов и фоторабот учащихся "Богатство недр моей Родины"		Башилов Константин (8хб) - победитель	
19	Олимпиада "Высшая проба" по информатике		Кудряшов Алексей (10м) - диплом 1 степени Лагерной Вадим (8м, за 9 класс) - диплом 2 степени	
20	Олимпиада "Высшая проба" по математике		Шехтман Алиса (7мл) - диплом 1 степени Прилепина Маргарита (8м) - диплом 1 степени Коррой Алексей (8м) - диплом 2 степени Соколов Павел (10м) - диплом 2 степени	
21	Олимпиада "Высшая проба" по экономике		Сыромятина Анастасия (8г) - диплом 3 степени	
22	Олимпиада "Высшая проба" по русскому языку		Васильева-Кукина Аглая (10г) - диплом 3 степени	
23	Олимпиада "Высшая проба" по истории		Армеев Павел (11г) - диплом 1 степени	
24	Олимпиада "Высшая проба" по культурологии		Васильева-Кукина Аглая (10г) - диплом 2 степени	
25	Олимпиада "Высшая проба" по химии		Бойков Андрей (10м) - диплом 3 степени	

26	Санкт-Петербургская открытая олимпиада по физике		Пожарская Наталия (7мл) - диплом 1 степени Буланов Павел (9м) - диплом 1 степени Резвов Сергей (8м) - диплом 2 степени Гусев Максим (8м) - диплом 2 степени Томашев Григорий (8м) - диплом 2 степени Колосов Клим (9м) - диплом 2 степени Прозоров Павел (11м) - диплом 2 степени Коррой Алексей (8м) - диплом 3 степени Ефремов Святослав (8м) - диплом 3 степени Русаков Сергей (11м) - диплом 3 степени Сущенко Дмитрий (11м) - диплом 3 степени	
27	Заключительный этап отраслевой физико-математической олимпиады школьников по физике		Ершова Виктория (8м) - призёр Результаты заключительного этапа отраслевой физико-математической олимпиады школьников по математике: Ершова Виктория (8м) - призёр Прилепина Маргарита (8м) - призёр	
28	заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС		Сыромятникова Анастасия (8г) - призёр	
29	Всероссийская студенческая конференция		Мышко Мария (9м), Буланов Павел (9м), Меркурьев Иван (9м) - призёры	
30	Московская астрономическая олимпиада		Русаков Сергей (11м) - победитель Пименов Георгий (11м) - призёр Белоконев Константин (8м) - призёр	
31	Турнир «Лига открытий»		Айвазов Леонид (5мл), Клочков Антон (5мл), Александрова Софья (5мл), Сидельников Глеб (5мл), Мурашов Илья (5мл), Павленко Фаддей (5мл) - первое место в высшей лиге Шугайло Ксения (5мл), Николенко Мария (5мл), Кобзев Макар (5мл), Колесников Василий (5мл), Соснихин Александр (5мл), Томашев Александр (5мл) - 5 место в высшей лиге	
32	Турнир «Лига профессионалов»		Буровик Нелли (7мл), Корсунов Богдан (7мл), Пожарская Наталия (7мл), Потапова Алеся (7мл), Шехтман Алиса (7мл) - диплом 3 степени	
33	Олимпиада МГУ по геологии		Башилов Константин (8хб) - призёр	
Городской уровень				
34	Региональный этап ВсОШ по математике		Беляков Константин (9м) - призёр, Пирогов Кирилл (9м) - призёр, Левцов Георгий (11м) - призёр, Прозоров Павел (11м) - призёр, Сущенко Дмитрий (11м) - призёр.	
35	Региональный этап ВсОШ по астрономии		Русаков Сергей (11м) - победитель Пименов Георгий (11м) - призёр Мошников Фёдор (9м) - призёр Буланов Павел (9м, зп 10 класс) - призёр Белоконев Константин (8м, за 9 класс) - призёр	

36	Региональный этап ВсОШ по информатике		Левцов Георгий (11м) - победитель Лесник Георгий (11м) - победитель Прозоров Павел (11м) - победитель Бибиков Александр (10м) - победитель Кудряшов Артём (10м) - победитель Богданова Мария (7мл, за 9 класс) - призёр Ваулин Сергей (9м) - призёр Ефремов Святослав (8м, за 9 класс) - призёр Кустов Вадим (8м, за 9 класс) - призёр Лагерной Вадим (8м, за 9 класс) - призёр Млтыхян Валентина (9м) - призёр Мышко Мария (9м) - призёр Прилепина Маргарита (8м, за 9 класс) - призёр Растворов Дмитрий (7мл, за 9 класс) - призёр Резвов Сергей (8м, за 9 класс) - призёр Роист Александр (9м) - призёр Чичерин Александр (9м) - призёр Вац Семён (10м) - призёр Пожарская Арина (10м) - призёр Богданова Алина (11м) - призёр Конторов Владимир (11м) - призёр Сущенко Дмитрий (11м) - призёр Чернов Артём (11м) - призёр	
37	Городской этап олимпиады “Социально- экономическое образование” по экономике		Коррой Алексей (8м) - победитель Ершова Виктория (8м) - призёр Павлов Максим (8м) - призёр	
38	Региональный этап ВсОШ по истории		Армеев Павел (11г) - победитель Быстряков Денис (11г) - победитель	
39	Региональный литературный конкурс “Творчество юных”		Богданов Тимур (5мл) - 1 место Клочков Антон (5мл) - 1 место Мурашов Илья (5мл) - 1 место Савинов Всеволод (5мл) - 1 место Айвазов Леонид (5мл) - 2 место Дубровин Иоанн (5мл) - 2 место Игошкин Даниил (5мл) - 2 место Одинцов Юрий (5мл) - 2 место Александрова Софья (5мл) - 3 место	
40	Региональный этап ВсОШ по робототехнике		Баранова Евгения (7мл) - призёр	
41	Региональный этап ВсОШ по русскому языку		Айвазов Даниил (9г) - призёр Какоулина Таисия (11г) - призёр Ницман Анна (11г) - призёр Аверина Дарья (10м) - призёр	

китайский		1							1		1						1	
литература		45	22	24	42	11	7	7	158		16	11	3	2	8	4	6	50
математика	1	109	93	96	67	59	48	42	515	1	36	38	46	45	35	20	27	248
немецкий язык					3				3					2				2
ОБЖ		1			3	1			5					3				3
обществознание		1		33	27	17	12	13	103				22	17	10	3	11	63
право						4	4		8						3	0		3
русский языык		38	37	58	54	24	27	12	250		22	31	4	19	14	24	8	122
Технология робот.		8	9	7	1	2	1	1	29		5	5	4		2	1	1	18
физика				105	62	55	47	35	304				52	44	24	27	13	160
физкультура дев		1	1					1	3			1					1	2
физкультура юн					1				1					1				1
французский язык									0									0
химия				4	51	22	5	7	89				2	25	13	0	4	44
экология				7	17	0	1	1	26				2	11	0	0	1	14
экономика		3	12	31	27	14	8	1	96		3	12	28	4	11	3	1	62
всего:									2496									1274

2022-2023	участники района								призеры и победители района							
	5	6	7	8	9	10	11	всего	5	6	7	8	9	10	11	всего
английский язык			17	16	14	12	16	75			12	8	10	6	11	47
астрономия			18	0	9	6	4	37			8	0	5	4	2	19
биология			24	20	12	7	8	71			15	11	10	4	6	46
география	5	3	4	5	1	1	0	19	5	2	1	3	1	1	0	13
информатика			21	21	21	4	10	77			7	9	10	3	8	37
искусство МХК			0	5	3	2	3	13			0	3	2	2	2	9
испанский язык					1			1					1			1
история			1	10	6	5	2	24			1	9	3	4	2	19
итальянский язык								0								0
китайский								0								0
литература			3	2	9	4	5	23			3	1	3	1	1	9
математика		76	50	55	38	29	29	277		46	23	23	18	18	10	138
немецкий язык				0				0				0				0
ОБЖ				2				2				0				0
обществознание			20	11	10	2	10	53			11	3	8	1	5	28
право			0	0	4	0	0	4			0	0	2	0	0	2
русский языык			4	17	11	22	7	61			1	5	1	3	2	12
Технология робот.			3		2			5			1		1			2
физика			62	52	25	28	22	189			10	8	10	3	7	38
физкультура дев							1	1							0	0
физкультура юн				1				1				1				1
французский язык								0								0
химия			1	20	8	2	3	34			1	9	2	1	2	15
экология			2	10	2	0	1	15			2	7	1	0	1	11
экономика	2	10	27	9	11	3	3	65	2	10	18	6	8	3	2	49
ИТОГО:								1047								496

Участие обучающихся ЦЦО «ИнфинТи» в конкурсах, соревнованиях, выставках.

№ п/п	Название мероприятия	Даты	Уровень	Участники	Результат	Ответственный
1	НТО Junior региональный тур	16.10.2023	регион	1	призер	Авдеева О.Е.
2	НТО Junior региональный тур	16.10.2023	регион	1	призер	Авдеева О.Е.
3	конкурс Startup Junior	17.10.2023	город	2	2 место	Авдеева О.Е.
4	ИТМО: день открытых лабораторий	18.10.2023	всероссийский	1	участник	Авдеева О.Е.
5	конкурс проектов "STEM-технологии в образовании"	30.10.2023	межрегиональный	2	2 место	Авдеева О.Е.
6	РобоФинист 2023	31.10.2023-01.11.2023	город	13	5 место из 16, участие	Шиловский И.В.
7	НТО Junior национальный финал	12.11.2023	национальный	1	участник	Авдеева О.Е.
8	олимпиада Inppopolis Open, отборочный тур	12.11.2023	международный	1	призер	Авдеева О.Е.
9	Национальная технологическая олимпиада. Профиль "Технологии и космос"	13.11.2023	национальный	1	победитель	Сереброва ЕИ
10	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	3 место	Сереброва ЕИ
11	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	4 место	Сереброва ЕИ
12	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	6 место	Сереброва ЕИ
13	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	8 место	Сереброва ЕИ

14	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	9 место	Сереброва ЕИ
15	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	10 место	Сереброва ЕИ
16	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	участник	Сереброва ЕИ
17	Открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике	25.11.2023	район	1	участник	Сереброва ЕИ
18	WoEN FIRST Tech Challenge Scrimmage Center Stage	09-10.12.2023	город	13	16 место из 17, участие	Шиловский И.В.
19	Национальная технологическая олимпиада. Профиль "Наносистемы и наноинженерия"	09.23-12.23	национальный	9	участник	Болдырева ВВ
20	Национальная технологическая олимпиада. Профиль "Наносистемы и наноинженерия"	09.23-03.24	национальный	9	2 человека призеры	Болдырева ВВ
21	Ulianka Scrimmage 2.0	23-24.12.2023	город	14	3 место из 10, участие	Шиловский И.В.
22	Химическое шоу	25.12.2023	район	9	участник	Вдовиченко ДА, Иванова ТА
23	PML30 Scrimmage FIRST Tech Challenge	13-14.01.2024	город	15	11 место из 19, участие	Шиловский И.В.
24	Закатан "PROнано"	25-26.01.24	город	3	2 место	Болдырева ВВ
25	Городские соревнования Юный конструктор 2024	27.01.2024	город	1	13 место, участие	Вяльмисов ДО

26	VIII открытая олимпиада по инженерному 3D-моделированию отборочный тур	29.1.2024	международный	1	участник	Авдеева О.Е.
27	VIII открытая олимпиада по инженерному 3D-моделированию отборочный тур	30.1.2024	международный	1	участник	Авдеева О.Е.
28	квиз "IT-квиз: в школе"	07.02.2024	город	1	3 место	Авдеева О.Е., Вяльмисов Д.О.
29	IT квиз в школе АЦТ	08.02.2024	город	1	3 место	Вяльмисов ДО, Авдеева ОЕ
30	квиз "IT-квиз: в школе"	08.02.2024	город	1	3 место	Авдеева О.Е., Вяльмисов Д.О.
31	Региональный отбор Лига Инженеров. Санкт-Петербург.	10-11.02.2024	город	15	Финалисты	Шиловский И.В.
32	Открытый фестиваль технического творчества «ТЕХНО.УМ»	17.02.2024	район	1	1 место	Вяльмисов ДО
33	отборочный этап командной олимпиады по программированию ВКОШП.JUNIOR	17.02.2024	регион	72	27 призеров	Галиулина В.Н.
34	«Кубок главы Красногвардейского района по робототехнике "Ралли по коридору" в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества "Техно.Ум"»	02.03.2024	район	2	6 место, участие	ВяльмисовДО

35	Открытые соревнования Фрунзенского района по робототехнике	16-03-2024	район	1	4 место	Сереброва ЕИ
36	Открытые соревнования Фрунзенского района по робототехнике	16-03-2024	район	1	участник	Сереброва ЕИ
37	Открытые соревнования Фрунзенского района по робототехнике	16-03-2024	район	1	участник	Сереброва ЕИ
38	Открытые соревнования Фрунзенского района по робототехнике	16-03-2024	район	1	участник	Сереброва ЕИ
39	финал вкошп.junior	17-19.03.24	всероссийский	27	15 призеров	Галиулина В.Н.
40	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024-24.03.2024	город	5	Организаторы	Вдовиченко ДА, Иванова ТА
41	Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике	23.03.2024	район	2	8 место, участие	Вяльмисов ДО
42	Открытые весенние соревнования Невского района по робототехнике	23-03-2024	район	1	1 место	Сереброва ЕИ
43	Открытые весенние соревнования Невского района по робототехнике	23-03-2024	район	1	2 место	Сереброва ЕИ
44	Открытые весенние соревнования Невского района по робототехнике	23-03-2024	район	1	3 место	Сереброва ЕИ

45	ПМОФ 2024 конференция ИТНШ "Технологии подготовки обучающихся к профильным технологическим олимпиадам"	27.03.2024	международный	1	докладчик	Авдеева О.Е.
46	Форсайт Фестиваль «Мой город и я в 2050». Мы мечтаем так!	28.03.2024	город	1	участник	ВяльмисовДО
47	семинар СПбАПО "Достижение предметных результатов по предмету "Технология": возможности ЦЗО"	28.03.2024	город	1	докладчик	Авдеева О.Е.
48	Открытые соревнования Санкт-Петербурга по робототехнике	31-03-2024	город	1	3 место	Сереброва ЕИ
49	Открытые соревнования Санкт-Петербурга по робототехнике	31-03-2024	город	1	участник	Сереброва ЕИ
50	Национальный чемпионат Лига Инженеров	29-31.03.2024	национальный	15	13 из 24, участие	Шиловский И.В.

Другие олимпиады

Всероссийский

1	НТО	Финал 22-23: март 2023 года 1-2 этап 2023- 2024: Сентябрь- декабрь 2023	II, III	144 человека	Победители: Гаврилов Иван Константинович, Комаров Михаил Денисович, Моховиков Денис Олегович, Осинкин Борис Витальевич, Зуев Алексей Романович, Коротков Александр Сергеевич, Петров Александр Васильевич.	Болдырева В.В.
---	-----	---	---------	--------------	---	-------------------

					Призеры: Герилович Мария Николаевна, Загребин Игорь Алексеевич, Руденко Владимир Александрович, Невинчанный Дмитрий Евгеньевич.	
--	--	--	--	--	--	--

Городской

2	Инженерная Лига Политеха	Осенние и весенние каникулы		Коротков Александр Сергеевич, Петров Александр Васильевич, Прель Андрей Сергеевич, Толстых Святослав Денисович, Горшков Алексей Сергеевич, Успенский Ярослав Леонидович, Осинкин Борис Витальевич, Ярыгина Полина Данииловна.	участие	Болдырева В.В.
3	Хакатон PROнано	26-27.01.2023		Ярыгина Полина Данииловна, Киблицкий Ян Денисович, Каталажнов Леонид Александрович, Королева Светлана Евгеньевна, Петров Александр Васильевич, Коротков Александр Сергеевич	участие	Болдырева В.В.

На базе лицея создан Центр цифрового образования «ИнфинИТи» (Таллинская, 26), который ставит цель – увеличить доступность и разнообразие дополнительного образования посредством инновационных технологий. Образовательный процесс базируется на проектной и исследовательской деятельности, которые включают в себя инженерно-технические разработки, проектирование, а также уникальную возможность выбрать будущую профессию, связанную с IT-технологиями. Обучающиеся получают комплексную предпрофессиональную подготовку по выбранным направлениям.

Руководитель ИнфинИТи – Шиловский Иван Валерьевич.

Участие в проектах, связанных с информатизацией ОУ

- Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ - Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.
- Проведение недели безопасности и Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет (по плану ЕИД).
- Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру». Проведение цифровых уроков и тестирования по математике (5-7 классы).

- «Урок Цифры» в 5-9 классах проводится ежемесячно – проект знакомит ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.
- Межрегиональный конкурс проектов "STEM-технологии в образовании".
- Конкурс Startup Junior.
- НТО Junior и НТО.
- Открытые состязания Красногвардейского района по робототехнике.
- Петербургский форум молодых предпринимателей.
- ПМОФ 2024 конференция ИТНШ "Технологии подготовки обучающихся к профильным технологическим олимпиадам"
- Открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” Санкт-Петербурга компетенции Электромонтаж - юниоры, Лабораторный химический анализ юниоры, Охрана окружающей среды – юниоры, Программирование нейроинтерфейсов - юниоры.
- В 2022-2023 уч. году на основании Соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» создана рабочая группа педагогических работников по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику в составе:

Масс Галина Юрьевна – учитель информатики;

Сорокин Александр Николаевич – учитель технологии, педагог ДО;

Шиловский Иван Валерьевич – руководитель центра «ИнфинТи», учитель информатики, педагог ДО

- Продолжается участие в образовательном проекте ЯндексЛицея по обучению школьников программированию в рамках дополнительного образования. Куратор проекта на площадке лицея – Калошина Р.О., преподаватель (сертифицированный) Минеев Д.Ю.
- Продолжаем принимать участие в образовательном проекте ЯндексУчебника «Информатика от Яндекса, 7-9 класс» (обучение школьников современной информатике) на базе 7-х классов с углубленным изучением математики и 8 политехнического класса. Эксперимент прошел успешно благодаря педагогам Шиловскому И.В. и Минееву Д.Ю., прошедшим успешно тестирование и допущенным к участию в проекте.
- В лицее с 2020 года развивается Центр цифрового образования детей «ИнфинТи». руководитель центра Шиловский И.В.
- Педагоги Авдеева О.Е., Болдырева В.В., Вальмисов Д.О., Дивенков В.А., Иванова Т.А., Минеев Д.Ю., Минеева Е.К. и Налбат А.Н. прошли курсы повышения квалификации по программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 72ч.
- Педагог Вдовиченко Д.А. прошел подготовку на курсах Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 60ч.
- Педагог Горных А.Е. прошел подготовку на курсах Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9 - 11 классов к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 72ч.
- Педагог Дивенков В.А. прошел подготовку на курсах Школа современного учителя информатики: достижения российской науки, 60ч.

Диссеминация опыта информатизации ОУ

Проект "Формирование инженерно-технологической среды ITN-Охта на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия для обеспечения непрерывного конвергентного образования

Руководитель проекта Спицкая А.А.

Справочная информация по расчёту фактического показателя благополучателей по гранту
На апрель 2024 года были достигнуты следующие показатели:

- осуществлены все закупки по гранту, отчет о закупках предоставлен на сайте ОУ

- осуществлены следующие мероприятия:

1. Создание проектных команд;
2. Формирование групп дополнительного образования по проектам;
3. Создание новых направлений: альтернативные источники, нанотехнологии, инженерная робототехническая лаборатория, инженерная лаборатория, нейротехнологии,
4. Проведены турниры: ВКОШП по программированию, ВСОШ по робототехнике, олимпиада InnopolisOpen, турнир «Золотое сечение», Отборочный этап открытой региональной олимпиады по информатике.

5. Победители и призеры олимпиады ВСОШ, ВКОШП Junior, НТО и НТО Junior, Лига инженеров:

5.1. По направлению информатика: 13 призеров региона; 3 победителя заключительного этапа ВСОШ по информатике.

Направление математика - 4 призера, Направление химия – 3 призера.

5. Сформированы команды и проведены финалы НТО и НТО Junior по направлениям:

Нанотехнологии

Фотоника

Технологии и космос

Технологии и компьютерные игры

Технологии и виртуальная реальность

Технология и окружающая среда

6. Участие в финалах проектной деятельности и конкурсах:

НТО и НТО Junior - 15 обучающихся;

Инженерная робототехническая лаборатория и робототехника -15 обучающихся;

Межрегиональный конкурс проектов "STEM-технологии в образовании" -2 обучающихся;

Конкурс Startup Junior - 2 обучающихся;

Финал ВКОШП Junior – 27 обучающихся.

6. Проект включает:

835 обучающихся. Расчёт обучающихся произведен по принципу:

-обучающиеся укомплектованных групп по направлению: Яндекс-лицей, Инженерная лаборатория, Инженерная робототехническая лаборатория, Нанотехнологии, Мобильные разработки, Нейротехнологии, Чудеса робототехники, Занимательная робототехника- 225 обучающихся в группа ОДОД центра цифрового образования Инфинити;

-обучающиеся 5,6,7 классов, использующие на уроках труда станки с ЧПУ, закупленные в рамках проекта – 215 обучающихся;

-обучающиеся 7-10 классов, использующие обновленные лаборатории по физике – 100 обучающихся;

-проведение уроков НТИ в рамках метапредметных недель для 8, 9,10 классов математического профиля – 78 обучающихся.

-Лаборатория альтернативных источников энергии – 65 человек

-запуск лабораторий по физиологии человека – 25 обучающихся групп ОДОД ;

-поставка интерактивной доски в младшую школу – 100 обучающихся;

-открытие It мобильные разработки Samsung – 15 обучающихся

-доукомплектование лаборатории по экспериментальной физике – 12 обучающихся в группе.

Справочная информация о реализуемых программах в рамках проекта

В рамках реализации проекта «Формирование инженерно-технологической среды ITN-Охта на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях сетевого

взаимодействия для обеспечения непрерывного конвергентного образования» были внедрены и реализованы следующие программы основного и дополнительного образования

В рамках основного образования:

- обновленная проектно-исследовательская деятельность по физике с применением нового оборудования для 6-11 классов;
- обновленная программа по географии с применением дополнительного оборудования для 6-11 классов;
- обновленная программа начальных классов с применением Flip – панелей Samsung
- обновленная программа по информатике с применением обновленного оборудования.

В рамках дополнительного образования:

- новое направление Беспилотники - 4 часа в неделю;
- новое направление Информационная безопасность – 4 часа в неделю
- новое направление Интернет вещей – 4 часа в неделю
- новое направление Искусственный - 4 часа в неделю;
- новое направление Основы дизайна - 4 часа в неделю
- новое направление Основы черчения – 4 часа в неделю;
- новое направление Робототехника на ТРИК – 4 часа в неделю
- новое направление Технология фотографии – 2 часа в неделю.

В рамках проекта разработаны метапредметные уроки:

«Химия –биология – география»

«Физика- химия»

«Информатика – робототехника-исчисление»

ПМОФ

Педагоги лицея приняли активное участие в 15-ой Всероссийской конференции с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ». В рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума Таллинская 26 стала площадкой выездного семинара: «Новые направления для профильных классов и их реализация», а также семинар Академии постдипломного педагогического образования, Секция «Практические работы инвариантных модулей предмета «Технология»: возможности Центра цифрового образования».

Нашими педагогами были представлены следующие выступления:

- Методист - Спичкая А. А., Аналитик - Абакумова Е.А. «Информационные продукты, разработанные ОУ для подготовки обучающихся к заключительному этапу ВСОШ по экономике»,
- Руководитель ЦЦО ИнфинИТ, учитель информатики, педагог ДО – Шиловский И.В., педагог ДО – Рябов А.Ф. «Робототехника на базе Arduino. Интернет вещей»,
- Учитель физики, педагог ДО Болдырева В. В., «Подготовка учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде»,
- Учитель технологии, педагог ДО – Сереброва Е.И., учитель информатики, педагог ДО – Вьяльмисов Д.О. «Робототехника на базе конструкторов. Работа в виртуальной среде TRIK Studio»,
- Учитель информатики, педагог ДО, методист АППО – Авдеева О.Е. «Инженерное 3D-моделирование и прототипирование»,
- Учитель технологии, педагог ДО – Сорокин А.Н. «Черчение в рамках модуля «Технологии обработки материалов»
- Учитель химии, педагог ДО – Иванова Т.А., учитель химии, педагог ДО – Вдовиченко Д.А. «Цифровые лаборатории»

11. Справочная информация по информатизации за 2023 год

Сайт лицея www.oo-lyceum-533.ru
 Электронная почта: lyceum533@obr.gov.spb.ru
oo-lyceum-533@yandex.ru

Средства информатизации ГБОУ лицей №533

Компьютеры (всего ед.). Из них: (Данные из базы Параграф)	505
Компьютеры ученика	355
Компьютеры учителя	105
Компьютеры административные	42
Компьютеры серверы	3
Мультимедиа проекторы (всего ед.)	95
Из них интерактивных	13
Интерактивные доски и приставки (всего ед.). Из них:	90
Интерактивных досок	51
Интерактивных приставок	11
Интерактивная панель	7
Жидкокристаллическая панель	7
Экран презентационный	14
Документ камеры (всего ед.)	24
3D-сканер	2
3D-принтер	3
Компьютерные классы стационарные (количество классов / количество рабочих мест)	8/120
Компьютерные классы мобильные (количество классов / количество рабочих мест)	7/105
Цифровые лаборатории естественнонаучные (количество лабораторий). Из них:	17
Цифровые лаборатории по физике	2
Вычислительный комплекс (нанолаборатория)	1
Цифровые лаборатории по химии и биологии	2
Цифровая лаборатория по физиологии	5
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологии	7
Программно-аппаратный комплекс "Образовательный планшет"	7
Программно-аппаратный комплекс педагога	5
Комплект оборудования для проведения занятий по Инженерной графике	3
Компьютерные лингафонные кабинеты	1
Презентационные комплексы (количество)	43

Системы видеоконференцсвязи (количество)	1
Классы Робототехники	4
Базовый робототехнический набор	31
Робототехнический набор для проведения соревнований	4
Базовый робототехнический набор VEX	5
Ресурсный набор 1 для робототехнического набора VEX	16
Локальные вычислительные сети	
Локальные вычислительные сети (количество сетей): ЛВС Новочеркасский 31, ЛВС Перевозный 19, ЛВС Таллинская 21, ЛВС Таллинская 26, Wi-Fi Новочеркасский 31, Wi-Fi Таллинская 21	6
Скорость подключения к Интернет (Кбит/с)	1048576
Подключение к ЕМТС	Да
Название провайдера	ФГУП «АТС Смольного»
Тип подключения к Интернет	Волокно-оптическая линия связи (ВОЛС)
Объем общих сетевых ресурсов (Мбайт)	1024
Количество зарегистрированных индивидуальных пользователей в локальной сети	69
Количество зарегистрированных «групповых» пользователей в локальной сети	13
Объем дискового пространства, предоставляемого учащемуся (Мбайт)	100
Объем дискового пространства, предоставляемого сотруднику (Мбайт)	200
Уровень информатизации	
Процент учителей, обеспеченных компьютерами	98
Количество обучающихся на один компьютер	7
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки с медиатекой, в том числе с обеспечением возможности работы на компьютерах	да
Оснащение средствами сканирования и печати	да
Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2235 человек /100%

Использование средств информатизации (СИ) в учебном процессе

Количество уроков с использованием СИ, запланированное к проведению учителями в поурочном планировании в	1094
--	------

текущем учебном году (уч. часов)	
Процент предметов, преподавание которых происходит с применением СИ (%)	98%
Количество преподавателей, использующих СИ непосредственно при проведении занятий (чел.)	142
Количество образовательных программ, работающих совместно с АИСУ «Параграф»	1
Использование федеральных ресурсов - Количество программ СБППО, установленных в ОООД	45
Количество компьютеров в ОООД с установленным программным обеспечением «Контент-фильтр» (СКФ)	355
Количество ЦОР и ЭОР, скопированных и установленных в ОООД	93
Внедрение Робототехники в учебный процесс (в рамках предмета «Технология»)	5, 6 классы
Использование Робототехники во внеучебной деятельности (в рамках дополнительного образования)	Кружки ОДОД, внеурочная деятельность
Доля педагогов, ведущих свой сайт (блог)	58%
Доля педагогических работников, участвующих в разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР), представленных в Сети на ресурсах ОУ http://www.oo-lyceum-533.ru/2-метод-ИК.html http://www.oo-lyceum-533.ru/ol.htm http://yumsh.spbu.ru/phsc533/	49%

Использование ИКТ в управлении

Наличие должности заместителя директора по ИТ	1
ссылка на Web-сервер дистанционного обучения (при наличии в ОУ обучения с применением дистанционных технологий)	http://dokrgv.ru/
ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ)	http://petersburgedu.ru/
Ссылка на сайт лица	http://www.oo-lyceum-533.ru
Положение о сайте (новое)	2022 год
Способ Интернет-коммуникаций между сотрудниками	WhatsApp, Telegram, эл. почта
Процент заполнения полей АИСУ «Параграф» (%)	85
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за учебный год	16
Наличие договоров о реализации сетевых образовательных проектов с системами образования других районов города, региона, РФ	– Договор с ЯндексЛицей (Обучение программированию), – с ЯндексУчебник (Информатика 7), – Школьная Цифровая Платформа (ШЦП) - СберКласс

Уделяется много внимания улучшению работы сайта лицея (www.oo-lyceum-533.ru). Информация на сайте обновлялась еженедельно (чаще всего раз в 3 дня). Структура официального сайта лицея в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формат представленной на нем информации полностью соответствуют утвержденным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.01.2022 № 24 " О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831".

Работа информационного центра (Новочеркасский, 31)

1. В течение всего года проводилась коррекция и обновление базы данных «Параграф» как по базам сотрудников лицея, так и по учащимся.
2. Оказывалась помощь учителям в работе с электронным журналом, корректировке рабочих программ.
3. Оказывалась помощь учителям при подготовке к открытым урокам, к ярмарке инновационных продуктов и т. п.
4. Создан и пополняется банк образовательных сайтов по различным предметам.
5. Оказывалась помощь учащимся при подготовке работ к «Охтинским чтениям», создании исследовательских работ для различных конкурсов, подготовке к экзаменам (поиск и использование информационно-образовательных ресурсов Интернета и ЭОРов и ЦОРов, имеющихся в ИЦ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2188 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	872 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1062 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	254 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1206 человек/ 57,37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,07(4,37)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,3(4,41)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,94
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 5,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 9,56%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1274 человек/ 57,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	496 человек/ 22,3%
1.19.1	Регионального уровня	93 человека/ 4,18%
1.19.2	Федерального уровня	157 человек/ 7,05%
1.19.3	Международного уровня	86 человек/ 3,86%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	259 человек/ 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	205 человек / 91 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	141 человек /62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	136 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	81 человек/ 36%
1.29.2	Первая	55 человека/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	53 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 человека/23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40 человек/18 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	68 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	231 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	159 человек/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2288 человека /100%